

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное образование "город Саянск"**

**МОУ СОШ № 2**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Михальчук В.П.  
Приказ № 116/2-26-228  
от «29» августа 2024 г.**

**АДАптированная рабочая программа**

**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по учебному предмету ИНФОРМАТИКА**

**для обучающихся 7-9 классов**

**г. Саянск 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по информатике составлена на основе требований к реализации АООП с УО (ИН) МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Данная программа предназначена для обучающихся 7-9 классов.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного

процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей).

Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

- выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
- максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
- формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
- развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода.

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов:

1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
2. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».
3. Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
4. Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.
5. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым

компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

#### ЗАДАЧИ:

- ознакомить с основными понятиями курса;
- развивать навыки работы на клавиатуре и с мышью;
- развивать умения работы в базовых офисных программах: текстовом, графическом редакторах, редакторе презентаций.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 102 часа.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

#### 7 класс

**Введение. Техника безопасности.** Правила безопасной работы в компьютерном классе. Информатика. Информатика. Компьютер.

**История развития вычислительной техники.** Этапы развития ВТ. Поколения ЭВМ.

**Устройство компьютера.** Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Устройства ввода и вывода информации.

**Системный блок.** Состав блока: процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Внешние носители информации.

**Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word.** Этапы создания текстового документа в текстовом редакторе. Режимы ввода текста. Клавиши переключения режимов ввода текста. Ввод, редактирование и форматирование текста. Создание таблицы в текстовом документе. Вставка символов, рисунков в текстовый документ.

**Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.** Знакомство с табличным процессором. Понятие

электронной таблицы. Интерфейс программы Excel. Ячейки. Содержимое ячеек. Ввод данных, оформление таблиц в табличном процессоре. Формулы. Выполнение сложения и вычитания с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Диаграмма. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Построение графиков. Решение задач в Excel.

## **8 класс**

**Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.** Правила безопасной работы в компьютерном классе.

**Устройство компьютера.** Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Виды принтеров. Создание и печать текста.

**Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.** Программа Excel. Выполнение арифметических действий в программе Excel. Встроенные функции. Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического. Сортировка. Решение практических задач, решение примеров. Диаграммы и графики. Виды диаграмм. Вставка изображений.

**Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint.** Интерфейс программы PowerPoint. Создание слайдов различных макетов. Ввод текста. Списки. Вставка фигур. Создание рисунка из фигур в программе PowerPoint. Вставка изображений. Работа с объектом WordArt. Дизайн. Анимация перехода слайдов. Анимация объектов презентации. Создание презентации по заданной теме.

## **9 класс**

**Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.** Правила безопасной работы в компьютерном классе. Информация. Количество информации. Компьютер - система для обработки информации. Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Файл. Файловая система. Форматирование диска. Работа с файлами и дисками. Графический интерфейс операционной системы. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

**Обработка текстовой информации.** Ввод текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Вставка формул. Сохранение и печать документов. Форматирование документа: символов, абзацев. Списки. Параметры страницы: ориентация, поля, границы. Таблицы. Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Перевод текста с помощью

компьютерного словаря. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

**Обработка графической информации.** Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание и редактирование изображений в векторном графическом редакторе. Работа с фрагментами в растровом графическом редакторе: копирование, отображение, удаление, поворот, наклон. Работа с фрагментами в векторном графическом редакторе: удаление, поворот, растяжение, сжатие.

**Коммуникационные технологии.** Типология сетей. Интернет. Основы информационной безопасности. Информационные ресурсы Интернета. Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации в сети Интернет. Загрузка файлов. Работа с электронной почтой. Общение в Интернете. Социальные сети. Сетевой этикет. Электронная коммерция в Интернете. Облачные технологии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к трудовой деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Введение. Техника безопасности.	2			Электронный учебник «Мир информатики»
2	История развития вычислительной техники.	1			Босова Л.Л., Босова А.Ю.
3	Устройство компьютера	10		3	Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».
4	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word	10	1	9	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
5	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel	9	1	8	
6	Повторение	2	1		
	Итого:	34	3	20	

### 8 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере.	1			Электронный учебник «Мир информатики»
2	Устройство компьютера.	4		2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.	14	1	13	Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
4	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	13	1	12	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php</a>
5	Повторение	2	1		
	Итого:	34	3	27	

**9 класс**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер - система для обработки информации.	8		3	Электронный учебник «Мир информатики»
2	Обработка текстовой информации	10	1	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
3	Обработка графической информации	7	1	6	Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
4	Коммуникационные технологии	7		6	<a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php</a>
5	Повторение	2	1		
	Итого:	34	3	24	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы
1	Правила безопасной работы в компьютерном классе.	1		
2	Информация. Информатика. Компьютер.	1		
3	История развития вычислительной техники.	1		
4	Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1		
5	Работа с клавиатурным тренажёром.	1		1
6	Устройства ввода информации.	1		1
7	Устройства вывода информации.	1		
8	Системный блок. Состав блока.	1		
9	Процессор, звуковая карта, видеокарта.	1		
10	Память ПК: внутренняя и внешняя.	1		
11	Виды внутренней памяти.	1		
12	Внешние носители информации.	1		1
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1		
14	Этапы создания текстового документа в текстовом редакторе.	1		1
15	Режимы ввода текста. Клавиши переключения режимов ввода текста.	1		1
16	Ввод текста в текстовом редакторе.	1		1
17	Редактирование текста.	1		1
18	Форматирование текста.	1		1
19	Вставка символов в текстовый документ.	1		1
20	Вставка рисунков в текстовый документ.	1		1
21	Вставка таблицы в текстовый документ. Ввод данных.	1		1
22	Вставка таблицы в текстовый документ. Форматирование.	1		1
23	<b>Зачетная работа</b> «Этапы работы с текстовым документом»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
24	Знакомство с табличным процессором. Понятие электронной таблицы.	1		1
25	Интерфейс программы Excel. Ячейки. Содержимое ячеек.	1		1

26	Ввод данных, оформление таблиц в табличном процессоре.	1		1
27	Ввод данных, оформление таблиц в табличном процессоре.	1		1
28	Формулы. Выполнение сложения и вычитания с помощью программы Excel.	1		1
29	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1		1
30	Решение задач в Excel.	1		1
31	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1		1
32	<b>Зачетная работа</b> «Основы работы в табличном процессоре»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
33	Повторение	1		
34	<b>Итоговое контрольное тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 8 класс

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Правила безопасной работы в компьютерном классе.	1		
2.	Устройства компьютера. Повторение.	1		
3.	Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, его сохранение.	1		1
4.	Периферийное устройство - принтер. Виды принтеров.	1		
5.	Создание и печать текста.	1		1
6.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Повторение.	1		1
7.	Ввод данных в ячейки табличного процессора. Повторение.	1		1
8.	Выполнение арифметических действий в программе Excel. Повторение.	1		1
9.	Встроенные функции. Нахождение минимума, максимума	1		1
10.	Встроенные функции. Нахождение среднего арифметического.	1		1
11.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1		1
12.	Сортировка. Расположение слов в алфавитном	1		1

	порядке.			
13.	Решение практических задач, решение примеров.	1		1
14.	Решение практических задач, решение примеров.	1		1
15.	Виды диаграмм.	1		1
16.	Графики в программе Excel.	1		1
17.	Построение диаграмм и графиков.	1		1
18.	Добавление изображения в документ Excel.	1		1
19.	<b>Зачетная работа</b> «Основы работы в табличном процессоре»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
20.	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	1		1
21.	Интерфейс программы PowerPoint.	1		1
22.	Создание слайдов различных макетов. Ввод текста.	1		1
23.	Ввод текста. Списки.	1		1
24.	Вставка фигур.	1		1
25.	Создание рисунка из фигур в программе PowerPoint.	1		1
26.	Вставка изображений.	1		1
27.	Работа с объектом WordArt.	1		1
28.	Дизайн презентации.	1		1
29.	Анимация перехода слайдов.	1		1
30.	Анимация объектов презентации.	1		1
31.	Создание презентации по заданной теме.	1		1
32.	<b>Зачетная работа</b> «Создание презентации по заданной теме»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
33.	Итоговое повторение.	1		
34.	<b>Итоговое контрольное тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 9 класс

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы
1.	Правила безопасной работы в компьютерном классе. Информация. Количество информации.	1		
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1		
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Повторение.	1		1

4.	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.	1		
5.	Программное обеспечение компьютера. Прикладное ПО.	1		
6.	Файл. Файловая система. Форматирование диска.	1		1
7.	Графический интерфейс операционной системы.	1		1
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1		
9.	Создание документов в текстовых редакторах	1		1
10.	Ввод и редактирование документа. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра.	1		1
11.	Сохранение и печать документа. Вставка формул в документ.	1		1
12.	Форматирование символов. Форматирование абзацев.	1		1
13.	Нумерованные и маркированные списки. Создание и форматирование списков.	1		1
14.	Параметры страницы: ориентация, поля, границы.	1		1
15.	Таблицы. Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными.	1		1
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Перевод текста с помощью компьютерного словаря.	1		1
17.	Системы оптического распознавания документов. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.	1		1
18.	<b>Зачетная работа</b> «Обработка текстовой информации»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
19.	Растровая и векторная графика.	1		1
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1		1
21.	Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	1		1
22.	Работа с фрагментами в растровом графическом редакторе.	1		1
23.	Создание и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.	1		1
24.	Работа с фрагментами в векторном графическом редакторе.	1		1
25.	<b>Зачетная работа</b> «Обработка графической	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

	информации»			
26.	Типология сетей. Интернет. Основы информационной безопасности.	1		
27.	Информационные ресурсы Интернета. Путешествие по Всемирной паутине.	1		1
28.	Поиск информации в сети Интернет. Загрузка файлов.	1		1
29.	Электронная почта. Работа с электронной почтой.	1		1
30.	Общение в Интернете. Социальные сети. Сетевой этикет.	1		1
31.	Электронная коммерция в Интернете.	1		1
32.	Облачные технологии.	1		1
33.	Итоговое повторение	1		
34.	<b>Итоговое контрольное тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Электронный учебник «Мир информатики»
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/))
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».  
[https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>