

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года,  
освоивших образовательные программы основного общего образования  
МОУ СОШ №2**

*Указать общее количество выпускников 9 класса – 50 чел., из них:  
допущенных к ГИА – 50 чел.  
сдавали ОГЭ – 38 чел.  
сдавали ГВЭ – 12 чел.*

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за три последних года

	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Всего выпускников	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
Допущено к ГИА	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>50</b>
сдавали ОГЭ	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>38</b>
сдавали ГВЭ	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	<i>2-Брыль Никита (математика) Чередниченко Александр (математика)</i>	<i>1 Лосева Дарья (математика, русский язык)</i>	<i>1-Ермалаев Кирилл (русский)</i>
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче (указать фамилии и предмет)	<i>1-Чередниченко Александр (математика)</i>	<b>0</b>	<i>1-Ермалаев Кирилл</i>
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки (указать фамилии и предмет)	<i>4-Брыль Никита (общество, информатика) Капкова Арина (общество) Маслова Анастасия (общество) Онучин Илья (общество)</i>	<i>1 Лосева Дарья (обществознание)</i>	<b>0</b>
Не получили аттестат (указать фамилии)	<i>Брыль Никита Чередниченко Александр Капкова Арина Маслова Анастасия Онучин Илья Брежнев Никита</i>	<i>1 Лосева Дарья</i>	<b>0</b>

Сведения по выпускникам, не преодолевшим минимальный порог

ФИО	Класс	Предмет	Текущие и четвертные оценки				Итоговые отметки
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<i>Ермалаев Кирилл</i>	9а	Русский язык	3,3,3 итог - 3	3,3,3,3 итог - 3	2,3,3,4 итог-3	3,3,3,3,3 итог - 3	Год – 3, ОГЭ – 2

**Выводы:** Сведения по Ермалаеву Кириллу, не преодолевшему минимальный порог по русскому языку, показывают низкую успеваемость и мотивацию по предмету в течение всего года. Результаты промежуточного контроля часто неудовлетворительные. При подготовке к ОГЭ Ермалаев К. часто не посещала консультации. Родители неоднократно приглашались для беседы по поводу результатов подготовки. Для Ермалаева К. были проведены индивидуальные консультации с психологом.

Самооценка объективности оценки результатов ГИА

**Сопоставление результатов выпускников 9-х классов  
по обязательным предметам в 2024 г.**

	промежуточная аттестация (результаты регионального мониторинга)						год						ГИА-9 (без учета пересдачи)					
	5	4	3	2	У	КЗ	5	4	3	2	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9а	0	9	15	0	100	37,5	6	9	9	0	100	63	3	19	2	0	100	92
Русский язык 9а	2	7	11	4	83	37	6	9	9	0	100	62	8	12	4	0	100	83
Математика 9б	1	4	18	3	88	20	1	7	18	0	100	31	3	10	11	2	92	50
Русский язык 9б	3	4	12	5	79	29	0	12	14	0	100	46	9	9	7	1	96	69

Математика. 9а,б класс – учитель Максименко С.В.

Русский язык. 9а класс - учитель Жданова А.И.. 9б - учитель Карих В.С.

**Результаты ОГЭ с результатами контрольной оценочной процедуры на  
промежуточной аттестации**

	Математика	Русский язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>19(50%)</b>	<b>23(46%)</b>
<b>ОГЭ ниже</b>		
на 1 балл	10(26,3%)	4 (8%)
на 2 балла	0	0
<b>ОГЭ выше</b>		
на 1 балл	9(23,7%)	13(26%)
на 2 балла		6 (12%)
<b>Количество участников</b>	<b>38</b>	<b>50</b>

**Выводы:** Сравнительные результаты ОГЭ с годовой оценкой по предмету математика совпадает у 50% учащихся, русский язык совпадает у 46% учащихся. Не совпадение показывают 50% по математике и 54% по русскому языку, причем ниже 26,3% по математике, выше 38% по русскому языку. Понижение отметок связано с нестабильным психологическим состоянием подростков; волнение и стресс; недостаточным контролем на уроках за подготовкой учащегося к экзамену; не умением учащегося рационально использовать время на экзамене и правильно расставлять приоритеты.

**Управленческие решения:** 1) На заседаниях ШМО изучить анализ результатов процедур ГИА по предмету, сравнительные результаты ГИА с годовой отметкой.

2) Составить план контрольных мероприятий по оценке подготовки учащихся к ГИА. Проводить анализ каждой контрольной работы, сравнивая результаты с итоговыми отметками.

3) Обеспечить участие учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ учащихся.

4) Усилить работу школьного психолога по выявлению тревожности и проведению консультаций по подготовке к экзамену с учащимися 8-9 классов.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.
Физика	3(4%)	8(14,3%)	2 (4%)

Химия	6(8%)	0	1(2%)
Информатика и ИКТ	62(84%)	43(77%)	29(58%)
Биология	4(5%)	6(10,7%)	7(14%)
История	0	1(1,7%)	0
География	28(38%)	22 (39%)	18(36%)
Английский язык	4(5%)	1(1,7%)	3(6%)
Обществознание	41(55%)	28 (50%)	18(36%)
Литература	0	0	0

Выбор учебных предметов при сдаче ОГЭ связан с определением профиля при поступлении в 10 класс. Наиболее востребованными остаются предметы информатика (58%), обществознание(36%), география (36%). На основании выбора учащимися в 2024г формируются классы с технологическим профилем (с углублением предметов математика, информатика). Не малую важную роль играет и роль учителя, который дает прочные знания и уверенность учащихся в возможности сдать экзамен по данному предмету.

#### Определение выпускников 9-х классов

	2022 г.	2023 г.	2024 г
Всего выпускников	83	70	50
Продолжили обучение в 10 кл.	37(45%)	33/47,1%	25/50%
Продолжили обучение в СПО	39(47%)	31/44,3%	24/48%
<i>Другое (Устроились на работу)</i>	1(1%)	2/2,9%	1/2%
Пересдача (осень)	6(7%)	1/1,4%	0

#### **Анализ достижений выпускников, получивших аттестаты с отличием**

Учащаяся Пылаева Я.С.(9А), получившая аттестат с отличием, подтвердила свои знания при сдаче ОГЭ, получив отметку отлично по трем предметам..

Учащаяся Лештаева К.Н (9А) получившая аттестат с отличием, подтвердила свои знания при сдаче ОГЭ, получив отметку отлично по трем предметам.

Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	учебный предмет, по которому сдавалось ОГЭ (включая обязательные)	Оценка на ОГЭ	Индивидуальные достижения в олимпиадах, конкурсах и т.п. очень кратко
Пылаева Яна Сергеевна	Математика	4	Победитель городского конкурса учебных проектов, Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии, призер муниципального конкурса детского творчества. Призер городской научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь», конкурса «Свет рождественской звезды», лауреат Всероссийских конкурсов «Инфознайка», «Олимпус».
	Русский язык	5	
	Биология	5	
	Обществознание	5	
Лештаева Ксения Николаевна	Математика	4	Победитель городского конкурса учебных проектов, Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии, призер муниципального конкурса детского творчества.
	Русский язык	5	
	Биология	5	
	Английский	5	

			Призер городской научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь», конкурса «Свет рождественской звезды», лауреат Всероссийских конкурсов «Инфознайка», «Олимпус».
--	--	--	---

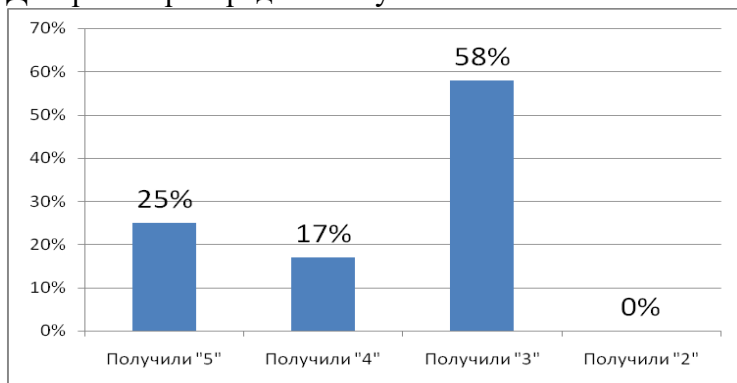
### Анализ результатов ГВЭ-2024

#### **Учебный предмет: математика**

##### **1) Результаты (распределение групп баллов в %)**

класс	Количество выпускников в	Сдавал и ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ГВЭ	50	12	3	2	7	0	100	58

Диаграмма распределения участников ГВЭ по математике

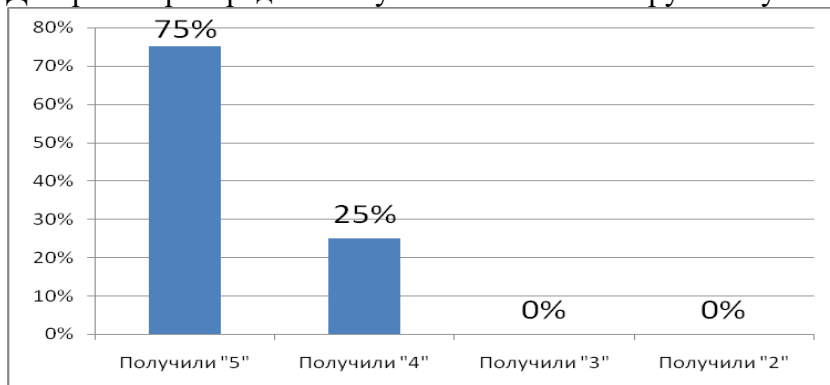


#### **Учебный предмет: русский язык**

##### **1) Результаты (распределение групп баллов в %)**

класс	Количество выпускников	Сдавали ГВЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ГВЭ	50	12	9	3	0	0	100	100

Диаграмма распределения участников ГВЭ по русскому языку



**Вывод:** Все учащиеся, сдававшие ГИА в формате ГВЭ, получили удовлетворительные результаты в основной период.

### Анализ результатов ОГЭ-2024 по учебным предметам

#### **Учебный предмет: математика**

##### **Анализ результатов ОГЭ-2024 по математике**

класс	Количество выпускников	Сдавал и ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
-------	------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---	----

	в		«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ	50	38	3	27	6	2	95%	79%

### 1) Результаты (распределение групп баллов в %)

класс	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ	Кз облас
9а	24	20	1	18	1	0	100%	95%	37,5%
9б	26	18	2	9	5	2	89%	61%	20%
Итого	50	38	3	27	6	2	95%	79%	54,06
Результаты в %	100%	79%	7,8%	71%	15,8%	5,2%			28,8%

9а,б класс - учитель Максименко С.В.,

УМК – «Алгебра» Колягин Ю.М., «Геометрия» Атанасян Ш.А.

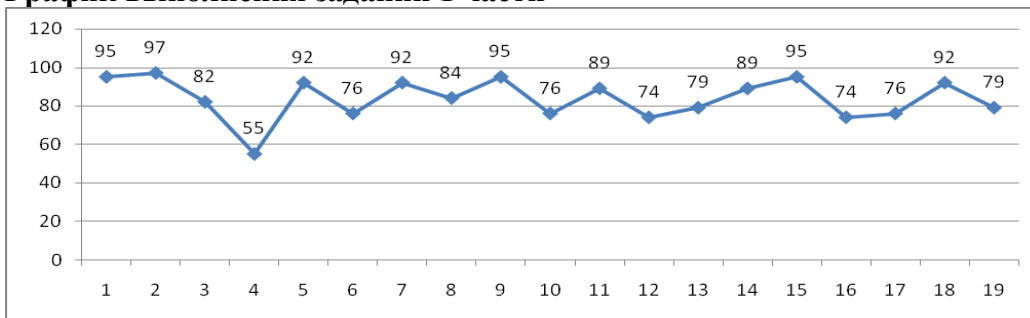
В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2023 год по математике, наблюдается положительная динамика по успеваемости ( 2023- 92,9% ,2024 -95% ) и положительная динамика по качеству.(2023- 64,5%, 2024- 79%)

### 2)Выполнение заданий по учебному предмету математика (задание считать выполненным, если получено максимальное количество баллов за задание)

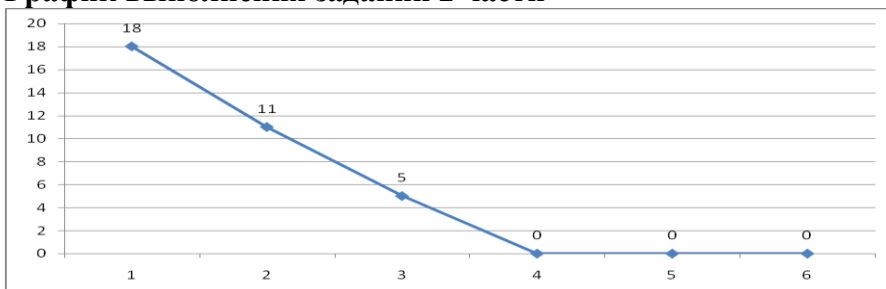
	№ задания I части																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество выполнивших задание	36	37	31	21	35	29	35	32	36	29	34	28	30	34	36	28	29	35	30
% выполнивших задание	95	97	82	55	92	76	92	84	95	76	89	74	79	89	95	74	76	92	79

	№ задания II части					
	20	21	22	23	24	25
Количество выполнивших задание	7	4	2	0	0	0
% выполнивших задание	18	11	5	0	0	0

### График выполнения заданий 1 части



### График выполнения заданий 2 части



*Достижение планируемых результатов по предмету*

<i>№ задания</i>	<i>Основные проверяемые требования к подготовке</i>	<i>% выполнения задания</i>
<i>Часть I</i>		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	95
2		97
3		82
4		55
5		92
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	76
7		92
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	84
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	95
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76
11	Уметь строить и читать графики функций	89
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	74
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	79
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	89
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	95
16		74
17		76
18		92
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	79
<i>Часть II</i>		
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	18
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	11
22		5
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

**Выявление проблемных зон**

Наибольшие трудности при выполнении первой части учащиеся испытывали в задании 4.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с текстом, невнимательность при вычислениях. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков и решение практико-ориентированных задач. При выполнении заданий с развернутым ответом обучающиеся не умеют продемонстрировать:

- логическое мышление,
- умение выстраивать причинно-следственные связи,
- описывать построение математической модели.

Они не умеют переносить известные способы действий в изменённую ситуацию, увеличение же количества шагов в решении или необходимость синтезировать знания из разных разделов резко снижают результативность. Прослеживается слабое знание теории, геометрических формул, а также непоследовательность в рассуждениях

#### **5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в текущем учебном году**

Для подготовки к ОГЭ в учебный план были введены спецкурсы «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 н/ч на каждый класс). Велся систематический мониторинг за посещаемостью спецкурсов. Было проведено 3 мониторинга по подготовке к ГИА.

Результаты мониторингов обсуждались на ШМО, были внесены корректировки в рабочие программы. Проведены родительские собрания с целью ознакомления с результатами и требований к подготовке.

#### **б) Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания на следующий учебный год**

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по своему предмету, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;
- изучить перспективные модели и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена в 2025 году, подготовить планы подготовки к ОГЭ по своему предмету;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся 9-х классов к ГИА, уделив особое внимание качественной работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ГИА 2025 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;
- обеспечить работу учащихся с Интернет-ресурсами при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- в предвыпускных 8-х классах осуществлять разноуровневый процесс обучения, при проведении зачета по геометрии использовать задания ОГЭ

#### **Учебный предмет: русский язык**

Анализ результатов ОГЭ-2024 по русскому языку

класс	Количество выпускников	Сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ОГЭ	50	38	7	19	11	1	97%	68%

#### **1) Результаты (распределение групп баллов в %)**

класс	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ	Кз обл
9а	24	20	5	11	4	0	100%	80%	37%
9б	26	18	3	7	7	1	94%	56%	29%
Итого	50	38	8	18	11	1	97%	68%	33%
Результаты в %	100%	79%	21%	47%	29%	2,6%			

9а класс - учитель Жданова А.И, 9б - учитель Карих В.С.

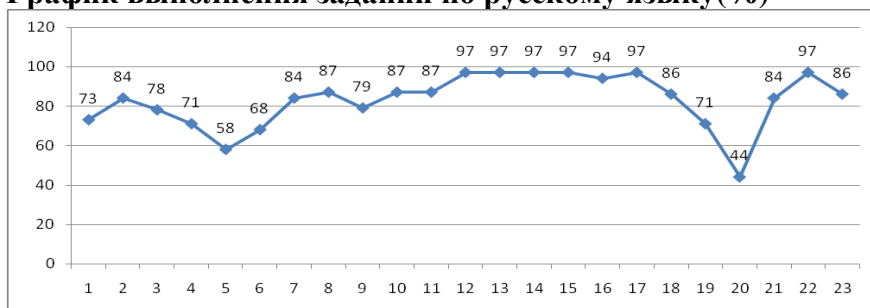
УМК – «Русский язык» Баранова М.Т, Ладыженская Н.М.

В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2023 год по русскому языку, наблюдается отрицательная динамика по успеваемости ( 2023- 98,2%, 2024 -97% ) и отрицательная динамика по качеству.(2023- 71,4%, 2024- 68%)

## 2)Выполнение заданий по учебному предмету русский язык

	№ критерия																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Количество выполнив их задание	28	32	30	27	22	26	32	33	30	33	33	37	37	37	37	36	37	33	27	17	32	37	33
% выполнив их задание	73	84	78	71	58	68	84	87	79	87	87	97	97	97	97	94	97	86	71	44	84	97	86

График выполнения заданий по русскому языку(%)



## 3) Достижение планируемых результатов по предмету

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	% выполнения задания
<i>Часть I</i>		
2	Синтаксический анализ предложений	73
3	Синтаксический анализ предложений	84
4	Пунктуационный анализ предложений	78
5	Пунктуационный анализ предложений	71
6	Орфографический анализ слов	58
7	Орфографический анализ слов	68
8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	84
9	Грамматическая синонимия словосочетаний	87
10	Смысловой анализ текста	79
11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	87
12	Лексический анализ слова	87
<i>Часть II</i>		
1	Содержание изложения	97
1	Сжатие исходного текста	97
1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	97
13	Сочинение. Привели рассуждение на теоретическом уровне о понимании тезиса.	97
13	Наличие примеров-аргументов в сочинении	94
13	Смысловая цельность, речевая связность	97



	и последовательность сочинения	
13	Композиционная стройность сочинения	86
13	Соблюдение орфографических норм	71

#### **4) Выявление проблемных зон**

Наибольшие трудности в ходе проведения экзамена учащиеся испытывали при выполнении тестовой части, а именно, в заданиях 6, 7, 10. Данные задания объективно трудны для учащихся, поскольку для их решения требуется не только прочное усвоение большого числа орфограмм и пунктограмм, но и отработанные навыки их применения; помимо орфографических правил необходимо уметь правильно определять части речи и части слова (то есть производить морфологический и морфемный анализ слова). Слабое знание правил и неумение различать схожие по морфологическим признакам части речи (прилагательное и причастие, наречие и деепричастие) были причиной ошибок в этих заданиях.

С критерием (ГК2), проверяющим соблюдение пунктуационных норм справились только 44%.

Анализ сочинения-рассуждения, свидетельствует о том, что не все учащиеся раскрывают на должном уровне смысловысказывания. Неумело подтверждают самостоятельные суждения аргументами из прочитанного текста. Затруднения объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, что обусловило невнятность данного ими определения, причиной которой является низкий уровень читательской культуры.

#### **5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в текущем учебном году**

Для подготовки к ОГЭ в учебный план были введены спецкурсы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 н/ч на каждый класс), « Практикум по русскому языку» (1 н/ч на каждый класс). Велся систематический мониторинг за посещаемостью спецкурсов. Было проведено 3 мониторинга по подготовке к ГИА. Результаты мониторингов обсуждались на ШМО, были внесены корректировки в рабочие программы. Проведены родительские собрания с целью ознакомления с результатами и требований к подготовке.

#### **6) Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания на следующий учебный год**

- провести подробный количественный и качественный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО. Внести в учебный план курсы внеурочной деятельности по подготовки к ВПР и ГИА с 5 класса, с обязательным мониторингом посещаемости. На занятиях спецкурса отрабатывать выполнение проблемных заданий части 2 (прежде всего, заданий 2,3,5). Продолжить подготовку к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст;
- рассмотреть опыт по подготовке к ГИА ведущих методистов страны по средствам участия в вебинарах;
- продолжать отрабатывать тексты для изложений открытого банка ФИПИ, работать над смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, предлагая учащимся тексты для коррекции;
- изучить перспективные модели и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена в 2025 году, подготовить планы подготовки к ОГЭ по своему предмету;
- разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;
- обеспечить работу учащихся с Интернет-ресурсами при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ предметов по выбору**

В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2023 год, наблюдается положительная динамика по успеваемости и отрицательна динамика по качеству

ОУ	2022	2023	2024
----	------	------	------

	средняя отметка	успевае- мость %	качество %	средняя отметка	успевае- мость %	качество %	средняя отметка	успевае- мость %	качество %
СОШ №2	4,05	98,6	72,6	4,00	98,2%	71,4%	3,9	98,4	69,5%

Предметы со 100% успеваемостью: информатика, география, физика, химия, биология, английский язык. По всем предметам качество выше городского и по 7 предметам выше областного.

класс	Вып олня ли	% от всех	Работу выполнили на				% кач- ва	% усп	Ср. оцен	Качест во город	Област ной	дин
			5	4	3	2						
Математика	38	76%	3	27	6	2	79%	95%	4	70,09	63,57	+/+
Русский язык	38	76%	8	18	11	1	68%	97%	4	61,32	54,83	+/+
информатика	28	56%	4	16	8	0	71 %	100%	4	55,09	59,75	+
обществознан ие	18	47%	1	6	10	1	39%	94%	3	34,43	38,24	+/+
география	18	47%	5	10	3	0	83%	100 %	4	75	83,03	+/-
физика	2	5,2%	1	1	0	0	100%	100%	4	68,29%	71,17%	+/+
биология	7	14%	3	3	1	0	86%	100%	4	59,80	58,02%	+/+
англ яз	2	5,2%	1	1	0	0	100%	100%	5	76,19	82,39%	+/+
химия	1	2,6%	0	0	1	0	100%	0%	3	71,74	64,06	+/+

В сравнении с 2023 годом улучшились результаты качества по математике, информатике, географии, физике, биологии, английскому языку. По русскому языку, обществознанию, химии наблюдается отрицательная динамика по качеству. Отрицательная динамика успеваемости по русскому языку.

класс	2022		2023		2024		Динамика
	успеваемо сть	качеств о	успевае мость	качеств о	успевае мость	качес тво	
Математика	83,6	58,9	92,9	64,3	95%	79%	+/+
Русский язык	98,6	72,6	98,2%	71,4%	97%	68%	-/-
информатика	98%	64 %	100	67,4	100%	71%	+/+
обществознание	90 %	29%	89,3%	50,0%	94%	39%	+/-
география	100%	100 %	92,5	77,3	100%	83%	+/+
физика	100%	67 %	100	50%	100	100	ст/+
химия	100%	83%			100%	0%	ст/-
биология	100%	100%	100	66,7	100%	86%	ст/+
англ яз	100%	50%	100	0	100%	100%	+
история			100	0			