

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»



**ИНСТРУКЦИЯ № 4А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1. Данная инструкция предназначена для организации работ в кабинете обслуживающего труда МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных работ.
- 1.2. К работе в кабинете обслуживающего труда допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Обучающиеся, допущенные к занятиям, должны соблюдать установленные правила внутреннего распорядка для обучающихся, расписание учебных занятий, режимы занятий и отдыха.
- 1.4. При работе в кабинете обслуживающего труда используется следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка.
- 1.5. Кабинет для занятий обслуживающим трудом укомплектован аптечкой для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом учителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.
- 1.8. В процессе работы обучающийся обязан соблюдать правила личной гигиены, Во время занятий не допускается прием пищи.
- 1.9. Обучающийся обязан содержать в чистоте рабочее место, на рабочем столе должны отсутствовать посторонние предметы.
- 1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности и, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

## **2: ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

- 2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.
- 2.3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее.
- 2.4. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектрического коврика на полу около машины.

## **3 . ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

- 3.1. Внимательно слушать указания учителя.
- 3.2. Не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем столе.
- 3.4. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, не брать иголки и булавки в рот.
- 3.5. Шить иголками только с наперстком.
- 3.6. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
- 3.7. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
- 3.8. При работе на швейной машине:
  - Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.
  - Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.
  - Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.
- 3.9. При работе с утюгом:
  - Не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра.
  - Включать и выключать утюг сухими руками, взявшись за вилку.
  - Ставить горячий утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку.
  - Следить за нормальной работой утюга
  - Следите за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
- 3.10. Обо всех неисправностях сообщать учителю немедленно.
- 3.11. При появлении неисправности в работе швейной машины прекратить работу, отпустить педаль пуска электрической швейной машины и сообщить об этом учителю. Работу продолжать только после устранения неисправности.
- 3.12. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки убирать в урну.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.
- 4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;

- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. Отключить электрическую швейную машину от электросети.
- 5.2. Убедиться, что утюг отсоединен от электросети.
- 5.3. Проверить наличие рабочего инструмента.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Провести влажную уборку помещения и его проветривание.
- 5.6. Снять спецодежду и убрать в отведенное место.
- 5.7. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.8. Покинуть занятия с разрешения учителя.

Заместитель директора

Л.В. Митрофанова

Согласовано:  
Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**



**ИНСТРУКЦИЯ № 1А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1. Данная инструкция предназначена для организации практических и лабораторных работ в кабинете химии МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных работ.
- 1.2. К практическим и лабораторным работам по химии допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №2 обязательно.
- 1.4. При выполнении практических работ по химии, обучающиеся должны соблюдать расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.5. При проведении работ по химии возможны следующие опасности и риски:
- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
  - термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
  - отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;
  - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.6. Кабинет химии укомплектован аптечкой для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.7. При практических и лабораторных работах по химии должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки резиновые.
- 1.8. При работе в кабинете химии необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет химии оснащен первичными средствами пожаротушения - огнетушитель порошковый, ящик с песком, находящиеся в лаборантской.
- 1.9. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.
- 1.10. При плохом самочувствии немедленно сообщить учителю и обратиться в медкабинет.
- 1.11. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю.
- 1.12. Соблюдать порядок проведения работ, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.13. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, во время занятий не

допускается прием пищи и напитков.

1.14. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Под руководством учителя изучить тему лабораторных работ, ознакомиться с применяемым оборудованием и химическими реактивами.

2.2. При работе с токсичными и агрессивными веществами надеть исправную спецодежду.

2.3. Проверить наличие на столе необходимых инструментов, предназначенных для опыта. Убрать все лишнее со стола.

2.4. К работе приступать только после разрешения учителя, выполнять только распоряжения учителя.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. В кабинете химии обучающимся разрешается находиться только в присутствии учителя или лаборанта.

3.2. Пребывание обучающихся в лаборантской запрещено.

3.3. Обучающиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.

3.4. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы и растворы.

3.5. При сборке приборов из стекла не применять повышенные усилия. Стеклодержатель держать в левой руке, а правой вставлять. Стеклодержатель разрешается вставлять в отверстие пробки смазанное глицерином или смоченное водой. При этом стекло следует поворачивать, а конец его не должен упираться в ладонь.

3.6. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно нагреть весь предмет, а затем вести местный нагрев.

3.7. Тонкостенную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещения вверх вниз.

3.8. Для нагревания жидкостей разрешается использовать только тонкостенные сосуды. Пробирки перед нагреванием запрещается наполнять жидкостью более чем на треть. Горло сосудов следует направлять в сторону от работающих. В течение всего процесса нагревания запрещается наклоняться над сосудами и заглядывать в них. Нельзя нагревать сосуды выше уровня жидкости, а также пустые и с каплями влаги внутри.

3.9. Брать твердую щелочь разрешается только пластмассовой или фарфоровой ложечкой.

3.10. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с использованием совочка, ложечки, шпателя, пробирок.

3.11. Каплю, оставшуюся на горлышке, снимаем краем той посуды, куда наливаем жидкость.

3.12. При получении ожога немедленно сообщите учителю.

3.13. Не собирать осколки разбитой посуды незащищенными руками, использовать для этой цели щетку и совок.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.

4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания.

4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы.

4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным

порядком и планом эвакуации.

4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, не паниковать и не поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ**

- 5.1. Не трогать и не убирать со столов использованную посуду.
- 5.2. Снять спецодежду, повесить на место.
- 5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.4. Покидать кабинет химии после практической работы только с разрешения учителя.

Заместитель директора

Л.В. Митрофанова

Согласовано:  
Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
**В.П. Михальчук**  
Приказ № 111/28-207  
от «16» марта 2024г



**ИНСТРУКЦИЯ № 2А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1. Данная инструкция предназначена для организации практических и лабораторных работ в кабинете физики МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных работ.
- 1.2. К работе в кабинете физики допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №2 обязательно.
- 1.4. Обучающиеся, допущенные к работе в кабинете физики, должны соблюдать расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.5. При работе в кабинете физики возможны следующие опасности и риски:
  - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
  - поражение электрическим током при работе с электроустановками;
  - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.6. Кабинет физики укомплектован аптечкой для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.7. При работе в кабинете физики должна использоваться средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
- 1.8. При работе необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики оснащен первичными средствами пожаротушения - огнетушителем порошковым и ящиком с песком, находящимся в лаборантской.
- 1.9. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.
- 1.10. При плохом самочувствии немедленно сообщить учителю и обратиться в медкабинет.
- 1.11. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю.
- 1.12. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды и пользования

средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.13. Во время занятий не допускается прием пищи и напитков.

1.14. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Под руководством учителя изучить тему работ, ознакомиться с применяемым оборудованием.

2.2. Подготовить средства индивидуальной защиты.

2.3. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок. Убрать все лишнее со стола.

2.4. К работе приступать только после разрешения учителя, выполнять только распоряжения учителя.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Пребывание обучающихся в кабинете физики и в помещении лаборантской разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.

3.2. Обучающиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум обучающиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.6. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам обучающихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.9. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается пользоваться приборами с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

3.11. При получении ожога немедленно сообщите учителю.

3.12. Не собирать осколки разбитой посуды незащищенными руками, использовать для этой цели щетку и совок.

3.13. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить учителю.

3.14. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети и сообщить учителю

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.

4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;

- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не паниковать и не поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. С разрешения учителя отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место
- 5.3. Тщательно вымыть руки с мылом, проветрить кабинет.
- 5.4. Покидать кабинет физики после практической работы только с разрешения учителя.

Заместитель директора

Л.В.Митрофанова

Согласовано:  
Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
**В.П. Михальчук**  
Приказ № 116/в-28-207  
от «26» Июня 2024г



**ИНСТРУКЦИЯ № 3А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Данная инструкция предназначена для организации работ в кабинете информатики МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных работ.

1.2. К работе в кабинете информатики допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. При работе в кабинете информатики обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка для обучающихся, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе в кабинете информатики возможны следующие опасности и риски:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- поражение электрическим током.

1.5. При работе в кабинете информатики необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.

1.7. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы с видеотерминалами обучающиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. При плохом самочувствии немедленно сообщить учителю и обратиться в медкабинет.

1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися

проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя.

3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

3.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать:

- для обучающихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин.,

- для обучающихся 2-5 классов – 15 мин.,

- для обучающихся 6-7 классов - 20 мин.,

- для обучающихся 8-9 классов - 25 мин.,

- для обучающихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них 10 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

3.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для обучающихся моложе 16 лет с обязательным продлением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

3.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5 классов - не более 60 мин.,

- для обучающихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

3.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

3.10. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю.

3.11. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и прекратить работу и сообщить об этом учителю.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.
- 4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;
- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. С разрешения учителя выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

Заместитель директора

Л.В. Митрофанова

Согласовано:  
Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**



**ИНСТРУКЦИЯ № 6А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Данная инструкция предназначена для организации занятий по физической культуре МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных занятий.

1.2. К занятиям физической культурой допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Обучающиеся, допущенные к занятиям по физкультуре, должны соблюдать установленные правила внутреннего распорядка для обучающихся, расписание учебных занятий, режимы занятий и отдыха.

1.4. На занятиях по физкультуре обучающиеся выполняют указания учителя (инструктора).

1.5. При занятиях по физкультуре возможны следующие опасности и риски:

1.5.1 При занятиях гимнастикой:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
- травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;
- травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.5.2 При занятиях легкой атлетикой:

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию;
- выполнение упражнений без разминки.

1.5.3 При занятиях по лыжам:

- обморожения при проведении занятий при ветре более 5 м/с и при температуре воздуха не ниже -16° С;
- травмы при ненадежном креплении лыж к обуви;
- потертости ног при неправильной подгонке лыжных ботинок;
- травмы при падении во время спуска с горы или при прыжках с лыжного трамплина.

1.5.4 При занятиях по плаванию:

- травмы и утопление при прыжках в воду головой вниз при недостаточной глубине воды и при необследованном дне водоема;
- купание сразу после приема пищи или большой физической нагрузки;
- утопления при купании в естественных водоемах не в специально отведенных, не оборудованных и не отвечающим санитарным требованиям местах.

1.5.5 При занятиях по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.):

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

#### 1.5.6 При занятиях в тренажерном зале:

- травмы при проведении занятий на неисправных, непрочных установленных и не закрепленных тренажерах;

- травмы при нарушении правил использования тренажеров, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.6. Помещения для занятий физкультурой укомплектованы аптечкой для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. При занятиях физкультурой обучающиеся должны использовать спортивную одежду и соответствующую спортивную обувь. Без спортивной одежды и обуви, обучающиеся до занятий не допускаются.

1.8. При проведении занятий в спортивном зале необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (инструктору), который в свою очередь сообщает об этом администрации учреждения.

1.10. При плохом самочувствии немедленно сообщить учителю (инструктору) и обратиться в медпункт.

1.11. При неисправности спортивного оборудования прекратить занятия и сообщить об этом учителю (инструктору). Не допускаются занятия на неисправном оборудовании (снаряды, тренажеры, инвентарь).

1.12. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

1.13. Во время занятий физкультурой не допускается прием пищи.

1.14. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. При занятиях физкультурой спортивный зал (тренажерный зал) должен быть проветрен.

2.2. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.3. Визуально осмотреть спортивное оборудование, на котором или с которым будут проходить занятия, убедиться в его исправности.

2.4. Сделать разминку и выполнять команды учителя (инструктора).

2.5. При занятиях гимнастикой:

2.5.1 Протереть гриф перекладины сухой ветошью и зачистить мелкой наждачной бумагой.

2.5.2 Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, крепление стопорных винтов брусьев.

2.5.3 В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.6. При занятиях легкой атлетикой:

2.6.1 Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.6.2 Протереть насухо спортивные снаряды для метания (диск, ядро, гранату и т.п.).

2.6.3 Провести разминку.

2.7. При занятиях по лыжам:

2.7.1 Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки и

- перчатки или варежки. При температуре воздуха ниже  $-10^{\circ}\text{C}$  надеть плавки.
- 2.7.2 Проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.
- 2.7.3 Проверить подготовленность лыжни или трассы, отсутствие в местах проведения занятий опасностей, которые могут привести к травме.
- 2.8. При занятиях по плаванию:
- 2.8.1 Убедиться в том, что температура воды не ниже установленной нормы.
- 2.8.2 Сделать перерыв между приемом пищи и купанием не менее -45-50 мин.
- 2.8.3 При купании в естественном водоеме убедиться, что специально отведенное для этого место оборудовано, подготовлены спасательные средства (спасательные круги, веревки, шесты, спасательные лодки и т.д.).
- 2.8.4 Сделать разминку, выполнив несколько легких упражнений.
- 2.9. При занятиях по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.):
- 2.9.1 Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.
- 2.9.2 Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

- 3.1. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде (сигналу) учителя (инструктора).
- 3.2. Не выполнять упражнения на неисправных, непрочных установленных и ненадежно закрепленных спортивных снарядах (тренажерах), а также неисправным спортивным инвентарем.
- 3.3. Соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования спортивных снарядов (тренажеров), учитывая их конструктивные особенности.
- 3.4. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) учителя (инструктора), самовольно не предпринимать никаких действий.
- 3.5. Не отвлекаться и не отвлекать других обучающихся.
- 3.6. При занятиях гимнастикой:
- 3.6.1 Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без страховки.
- 3.6.2 Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.
- 3.6.3 Не стоять близко к спортивному снаряду при выполнении упражнений другим обучающимся.
- 3.6.4 При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, на носки ступней, пружинисто приседая.
- 3.6.5 При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы исключить столкновений.
- 3.6.6 При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом учителю (инструктору).
- 3.6.7 По завершению занятий протереть гриф перекладины сухой ветошью и зачистить мелкой наждачной бумагой.
- 3.7. При занятиях легкой атлетикой:
- 3.7.1 При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15м за финишную отметку.
- 3.7.2 Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.
- 3.7.3 Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.
- 3.7.4 Перед выполнением упражнений по метанию убедиться в отсутствии людей в

секторе метания.

3.7.5 Не производить метания без разрешения учителя (инструктора), не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.7.6 Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения учителя (инструктора).

3.7.7 Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.8. При занятиях на лыжах:

3.8.1 Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30м.

3.8.2 При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.8.3 После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.8.4 Следить друг за другом и немедленно сообщить учителю(инструктору) о первых же признаках обморожения.

3.8.5 Во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.

3.8.6 При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути, сообщить об этом учителю(инструктору) и с его разрешения двигаться к месту расположения школы.

3.8.7 При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, сообщить об этом учителю (инструктору).

3.9. При занятиях по плаванию:

3.9.1 Входить в воду только с разрешения учителя (инструктора) и во время купания не стоять без движений.

3.9.2 Внимательно слушать и выполнять все команды и сигналы учителя (инструктора).

3.9.3 Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов.

3.9.4 Не оставаться при нырянии долго под водой.

3.9.5 Не купаться более 30 мин, если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

3.9.6 При купании в естественном водоеме не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться на большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

3.9.7 Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем.

3.9.8 При судорогах сохранять спокойствие, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

3.9.9 Выйдя из воды, вытереться полотенцем насухо и сразу же одеться.

3.9.10 При низкой температуре после купания, чтобы согреться, сделать несколько легких гимнастических упражнений.

3.10. При занятиях по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.):

3.10.1 Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.

3.10.2 Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.10.3 Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.10.4 При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.

4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;

- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 5.1. Покидать занятия по физкультуру только с разрешения учителя (инструктора).
- 5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.3. При занятиях в тренажерном зале привести тренажер в исходное положение.
- 5.4. Снять спортивный костюм и спортивную обувь, переодеться в повседневную одежду.
- 5.5. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Заместитель директора

Л.В.Митрофанова

Согласовано:

Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
В.П. Михальчук  
Приказ № 16/2-26-207  
От «26» ИЮНЯ 2024г



ИНСТРУКЦИЯ № 7А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ,  
ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Данная инструкция предназначена для организации прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций (далее – мероприятие) МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных мероприятий.

1.1 К мероприятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся с момента отбытия от МОУ СОШ №2 и до прибытия обратно несет руководитель группы (классный руководитель, учитель, родители, и т.д.)

1.3 Во время мероприятий необходимо:

1.3.1 соблюдать установленные режимы мероприятия и отдыха, общепринятые правила поведения и личной гигиены;

1.3.2 Не оставлять самовольно место расположения группы;

1.3.3 При движении по улице идти компактной группой, не мешая прохожим; переходить дорогу спокойно, без суеты, только по команде руководителя;

1.3.4 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;

1.3.5 Не допускать конфликтных ситуаций между участниками мероприятия, а так же с местным населением

1.4 Во время мероприятия запрещено приобретать и употреблять продукты питания без согласования с руководителем группы, употреблять алкогольные напитки, табачную продукцию, принимать угощения продуктами питания от незнакомых людей

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.**

- 2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.
- 2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений, соответствующую сезону и погоде, а также программе мероприятия.
- 2.3 Учащиеся, страдающие укачиванием в автотранспорте, должны предупредить об этом руководителя мероприятия.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ**

- 3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.
- 3.2 Во время мероприятия обращать внимание на состояние здоровья друг друга, немедленно сообщить руководителю о первых признаках острого заболевания, получении травмы участником мероприятия;
- 3.3 Общая продолжительность прогулки составляет 1 - 4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для обучающихся 1 - 2 классов - 1 дня, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.
- 3.4 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния своего здоровья или травмах.
- 3.5 Бережно относиться к личному и групповому имуществу.
- 3.6 При туристических походах:
  - 3.6.1 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.
  - 3.6.2 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
  - 3.6.3 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
  - 3.6.4 При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
  - 3.6.5 Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду.
  - 3.6.6 Для хранения продуктов необходимо выбирать тенивое место, выкопать яму размером подходящую под количество продуктов, дно застелить полиэтиленом. Яму плотно закрыть для исключения проникновения в нее грызунов.
  - 3.6.7 Посуду, промытую, вытирать насухо, и хранить в определенном месте, отдельно от снаряжения и инвентаря, исключая проникновение мусора, пыли, сухой листвы насекомых и т.п.
  - 3.6.8 Для пищевых отходов и мусора выкопать яму, которую зарывать при покидании места стоянки отряда.
- 3.7 Правила поведения в музее или на выставке:

- 3.7.1 Приходить организованной группой за 10-15 минут до начала экскурсии, раздеться, подготовиться к встрече с экскурсоводом;
- 3.7.2 Соблюдать тишину, порядок, правила санитарии и гигиены в фойе и демонстрационных залах;
- 3.7.3 Во время проведения экскурсии перемещаться по залу только в порядке, указанном экскурсоводом, внимательно слушать речь экскурсовода, не разговаривать, не жевать жевательные резинки;
- 3.7.4 Экспонаты и витрины не трогать руками.
- 3.8 Правила поведения в кинотеатре:
- 3.8.1 Приходить за 10-15 минут до начала, раздеться, привести себя в порядок, найти свое место;
- 3.8.2 Соблюдать тишину, порядок, правила санитарии и гигиены в фойе и зрительном зале;
- 3.8.3 Проходить к своему месту вдоль ряда лицом к сидящим;
- 3.8.4 Во время представления не разговаривать, не жевать жевательную резинку, не есть мороженое и другие продукты;
- 3.8.5 Не вставать с места, пока не закроется занавес.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1 Участник мероприятия, отставший от группы или потерявшийся в населенном пункте, должен немедленно обратиться за помощью в государственное учреждение: милицию, администрацию, ближайшее образовательное учреждение;
- 4.2 При непредвиденных природных явлениях, резком ухудшении условий проведения мероприятия учащиеся не паниковать, не суетиться. Четко выполнять все указания руководителя мероприятия (группы).

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ**

- 5.1. Обратит внимание на наличие обучающихся в группе.
- 5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.
- 5.3. При необходимости принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Специалист по охране труда



Г.В. Галяева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
**В.П. Михальчук**  
Приказ № 116/2-26-207  
от «26» Июня 2024г



**ИНСТРУКЦИЯ № 9А  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов – меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицу или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, — иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началась, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус – сзади. Выходя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – жди следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.
25. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта.
  - 25.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.
  - 25.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
  - 25.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
  - 25.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.
  - 25.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.
  - 25.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.
  - 25.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
  - 25.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.
  - 25.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

25.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**Специалист по охране труда**



**Г.В. Галяева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
**В.П. Михальчук**  
Приказ № 16/2-26-207  
от «26» ноября 2024г



**ИНСТРУКЦИЯ № 10А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ПОЕЗДКАХ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1 Данная инструкция предназначена для организации поездок автотранспортом и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями поездки.
- 1.2 Организованная поездка автомобильным транспортом обучающихся допускается только по письменному приказу директора и с согласия родителей (законных представителей).
- 1.3 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.
- 1.4 Учащиеся, страдающие укачиванием в автотранспорте, должны предупредить об этом руководителя поездки.
- 1.5 При плохом самочувствии немедленно сообщить руководителю поездки.
- 1.6 При поездке необходимо соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОЕЗДКИ**

- 2.1 Пройти инструктаж по правилам поведения во время поездки с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 2.2 Убедиться в наличии на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.
- 2.3 Посадка в автобус производится в присутствии руководителя поездки, назначенного Приказом директора.
- 2.4 Посадка в автобус и высадка из него производится при полной остановке автобуса после открытия дверей.
- 2.5 Посадка и выход из автобуса производится на специально отведенных для этого остановках, указанных на схеме движения.
- 2.6 При посадке держаться за поручни у входа в автобус.
- 2.7 В первую очередь осуществляется посадка и высадка учащихся младшего

школьного возраста.

2.8 После посадки в автобус аккуратно положить свои вещи на специальную полку в салоне автобуса.

2.9 Заняв свои места, пристегнуться ремнями безопасности. При обнаружении неисправности ремня безопасности сообщить руководителю поездки.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ**

3.1. Во время проезда соблюдать дисциплину и выполнять все указания руководителей поездки.

3.2. Во время движения автобуса категорически запрещается отвлекать водителя посторонними звуками (разговорами по сот. телефону, криками, громкими разговорами и т.п.).

3.3. Соблюдать порядок в автобусе: запрещается мусорить, портить имущество и салон автобуса, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

3.4. Запрещается открывать окна, высовываться из них во избежание травм и несчастных случаев.

3.5. Во время движения запрещается отстегивать ремни безопасности, вставать со своих мест и перемещаться по салону.

3.6. При обнаружении посторонних шумов, стуков, запахов и других не свойственных при движении явлений немедленно сообщить руководителю.

3.7. Запрещается пользоваться кнопками вызова водителя и аварийного открывания дверей без необходимости.

3.8. При плохом самочувствии или недомогании сообщить руководителю поездки.

3.9. Нельзя перевозить с собой легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и пожароопасные предметы и вещества.

3.10. Запрещено: принимать пищу во время движения автобуса; мусорить в салоне автобуса; приносить, передавать или использовать в салоне автобуса любое оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества; использовать и применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство, воровство.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом руководителю и действовать по его указанию.

4.2. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение и действовать согласно указаниям руководителей или спасательных служб.

4.3. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, не паниковать и не поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания руководителей.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ**

5.1. Вставать с места только при полной остановке автобуса, выходить из автобуса с разрешения руководителя или водителя в том же порядке, как и при посадке.

5.2. Выходить с автобуса необходимо держась за поручни у входа в автобус, в сторону тротуара или обочины дороги. Соблюдать дисциплину, порядок и тактичность.

- 5.3. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
- 5.4. Не забывать свои вещи в салоне, не оставляйте какие-либо предметы после поездки.
- 5.5. При обнаружении посторонних, подозрительных предметов незамедлительно сообщить сопровождающему или водителю автобуса.

**Специалист по охране труда**



**Г.В. Галяева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
**В.П. Михальчук**  
**Приказ № 116/2-16-204**  
**от «16» июля 2024г**



**ИНСТРУКЦИЯ № 11А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В ТИРЕ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1. Данная инструкция предназначена для организации занятий в тире и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных занятий.
- 1.2. К занятиям в тире допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №2 обязательно.
- 1.4. Во время занятий в тире, обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.5. Помещение тира укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который в свою очередь извещает администрацию школы.
- 1.7. При плохом самочувствии немедленно сообщить учителю и обратиться в медкабинет.
- 1.8. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю.
- 1.9. Обучающиеся обязаны соблюдать порядок проведения работ, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.10. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены. Во время занятий не допускается прием пищи и напитков.
- 1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности, а нарушитель отстраняется от занятий.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

- 2.1. Входить в помещение тира только с разрешения учителя.
- 2.2. Получить инструктаж по безопасному обращению с оружием

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

- 3.1. Выполнять задания, порученные только учителем.
- 3.2. В помещении тира запрещается бегать, толкать друг друга, отвлекать друг друга во время занятий.
- 3.3. Заряжать оружие только по команде учителя «ЗАРЯЖАЙ» и доложить руководителю стрельбы о готовности «ФАМИЛИЯ, К СТРЕЛЬБЕ ГОТОВ».
- 3.4. Не брать оружие без разрешения руководителя.
- 3.5. Не оставляйте на огневом рубеже оружие с закрытым затвором или с взведенным курком, как заряженное так и не заряженное.
- 3.6. Не находитесь на линии огня, если вы не заняты стрельбой.
- 3.7. Не передавайте оружие другим лицам без команды руководителя.
- 3.8. Не включайте и не выключайте вентиляторы, не переставляйте лампы освещения.
- 3.9. Не производите чистку оружия.
- 3.10. При нарушении требований безопасности стрелки немедленно удаляются с огневого рубежа.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.
- 4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания.
- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы.
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, не паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ**

- 5.1. По окончании стрельбы, каждый стрелок докладывает «СТРЕЛЬБУ ЗАКОНЧИЛ».
- 5.2. Оружие сдается учителю только по команде учителя.

Заместитель директора

Л.В. Митрофанова

Согласовано:

Специалист по охране труда



Г.В. Галеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»



ИНСТРУКЦИЯ №22А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РАБОТАХ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Данная инструкция предназначена для организации работы на пришкольном участке МОУ СОШ №2 и обязательна для исполнения обучающимися и руководителями данных работ.
- 1.2. К работе на пришкольном участке допускаются лица, прошедшие инструктаж по безопасности и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.3. К работе на пришкольном участке не допускаются лица в болезненном состоянии.
- 1.4. При выполнении работ на пришкольном участке обязательно соблюдение Правил внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №2.
- 1.5. Работающий на пришкольном участке должен соблюдать режим труда и отдыха:
  - обучающиеся 4-5 классов: не более 2-х часов, через каждые 20 минут - 10 минутный перерыв;
  - обучающиеся 6-8 классов: до 3-5 часов с 10-ти минутным перерывом через каждые 30 минут.
- 1.6. При проведении работ на пришкольном участке возможны следующие опасности и риски:
  - переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
  - травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
  - травмирования рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке делянок без использования перчаток;
  - укусы насекомых;
  - воздействие повышенной температуры окружающей среды.
- 1.7. При работе на пришкольном участке необходимо использовать следующую спецодежду: халат х/б ; перчатки х/б.
- 1.8. При работе на пришкольном участке необходимо соблюдать правила личной гигиены:
  - не принимать пищу во время работы;
  - соблюдать питьевой режим;
  - пить воду и принимать пищу из индивидуальной посуды;
  - мыть руки перед приемом пищи;

- по окончании работ вымыть руки и лицо.

1.9. Все работы на пришкольном участке проводятся под руководством ответственного лица. Не допускается самостоятельная смена работы обучающимися.

1.10. Не допускается нахождение посторонних лиц на пришкольном участке без разрешения руководителя.

1.11. В случаях травмирования, при аварийных ситуациях, при несчастном случае, при ухудшении состояния здоровья немедленно поставить в известность руководителя работ или администрации учреждения.

1.12. При нарушении требований данной инструкции обучающиеся удаляются с участка и не допускаются к работе.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Надеть чистую исправную спецодежду, соответствующую погодным условиям и не затрудняющую движения, в жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.

2.2. Получить указания от руководителя о планируемых работах.

2.3. Получить инструктаж по безопасному выполнению работ.

2.4. Получить инвентарь, необходимый для выполнения работ.

2.5. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять только ту работу, которая поручена;

3.2. При выполнении работ не отвлекаться и не отвлекать других;

3.3. Выполнять работы исправным инвентарем (инструментом), своевременно сообщать руководителю обо всех неисправностях инвентаря.

3.4. Во время отдыха сельскохозяйственный инвентарь нужно укладывать на грунт рабочей острой поверхностью вниз.

3.5. При переноске тяжестей равномерно нагружать обе руки.

3.6. Переноску тяжестей осуществлять только вдвоем с использованием специального инвентаря (ведра, носилки) с соблюдением предельно допустимой нормы переноски тяжестей для учащихся:

- для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг;
- для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

Юноши до восемнадцати лет не должны назначаться на работы, связанные только с переноской и передвижением тяжести, следовательно не должны использоваться на погрузочно-разгрузочных работах.

3.7. При работе с садовыми инструментами (граблями, лопатами, метлами, секаторами):

3.7.1 перед началом работ проверить исправность инструментов: режущие части должны быть остро заточены, рукоятки - надежно закреплены;

3.7.2 использовать инструменты только по их прямому назначению;

3.7.3 при обработке почвы и обрезке кустарников следует беречь руки и ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;

3.7.4 не бросать инструменты, передавать их из рук в руки;

3.7.5 переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, метлы и др.) в вертикальном положении заостренной частью вниз;

3.7.6 Не размахивать по сторонам инвентарём, не передавать броском друг другу;

- 3.7.7 Во время работы граблями, вилами направлять их рабочую часть в сторону от окружающих;
- 3.7.8 Вскрывая почву лопатой, работать переменнo, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут).
- 3.8. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, стекла, металла и др.) проводится с помощью лопаты. Проводить такие работы руками не допускается.
- 3.9. Во время работы не стоять за спиной у работающего, чтобы не получить травму.
- 3.10. Колющие и режущие инструменты (ножи, секаторы) необходимо держать рабочей частью в направлении от себя.
- 3.11. Прополку растений проводить специальными рыхлителями и в перчатках.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.
- 4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;
- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, не паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. Убрать весь инвентарь в места хранения, предварительно очистив его.
- 5.2. Закрыть вентили поливных кранов.
- 5.3. Снять рабочую одежду и тщательно вымыть руки и лицо с мылом.

Инструкцию разработал :  
Заместитель директора

Л.В. Митрофанова

Согласовано:  
специалист по охране труда

Г.В. Галяева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
В.П. Михальчук  
Приказ № 106/2-Ас. 204  
от «20» июня 2024г



ИНСТРУКЦИЯ № 23А  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1 К занятиям по робототехнике допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2 Во время проведения занятий по робототехнике обучающимся необходимо соблюдать установленные правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3 Во время проведения занятий по робототехнике возможно негативное воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:
- поражение электрическим током при отсутствии заземления (зануления корпуса электрического прибора) или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;
  - нарушение остроты зрения при недостаточной (неправильно организованной) освещенности помещения для занятий по робототехнике;
  - заглывание мелких деталей конструкторов (при использовании зубов и полости рта для разборки конструкторов);
  - травмы рук и лица при неосторожном монтаже отдельных элементов конструкторских наборов и демонтаже с повышенным усилием собранных устройств;
  - травмы рук и лица при неосторожном применении электромоторов и сконструированных вращающихся устройств модели робота;
  - травмы при неосторожном спуске (подъеме) по лестнице.
- 1.4. Во время проведения занятий по робототехнике обучающимся необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.
- 1.5. При возникновении несчастного случая, кто-либо из обучающихся должен немедленно сообщить о случившемся педагогу, который проводит учебное занятие. Педагог должен в свою очередь немедленно сообщить о случившемся администрации учреждения.
- 1.6. В процессе проведения занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены и чистоту в кабинете.
- 1.7. Требования настоящей инструкции являются обязательными, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение дисциплины. В случае невыполнения или нарушения обучающимися инструкции по безопасности со

всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

- 2.1. Перед выполнением работы внимательно выслушать объяснения и указания педагога.
- 2.2. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.
- 2.3. При слабом зрении надеть очки.
- 2.4. Подготовить рабочее место, необходимые для занятия принадлежности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

- 3.1. Выполнять все действия только по указанию педагога.
- 3.2. Не подключать электрические приборы, компьютеры и не выполнять работу на них влажными руками.
- 3.3. Осуществлять сборку конструкторов, следуя инструкциям педагога.
- 3.4. Осуществлять сборку и разборку конструкторов исключительно руками или приборами специально для этого предназначенными.
- 3.5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
- 3.6. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
- 3.7. При появлении во время занятия боли, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 3.8. Категорически запрещается:
  - касаться неизолированных частей электрической цепи при включенном источнике;
  - использовать проводники, имеющие поврежденную изоляцию;
  - выполнять какие-либо переключения в цепи при включенном напряжении.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- 4.1. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом учителю и действовать по его указанию.
- 4.2. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания;
- 4.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы;
- 4.4. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации.
- 4.5. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие и выполнять указания учителя.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убедиться в том, что все детали конструктора на месте.
- 5.3. Сдать педагогу на хранение используемые материалы.
- 5.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.5. Организованно покинуть место проведения занятия.

Разработал : педагог организатор

Е.Н. Миндюк

Согласовано: специалист по охране труда



Г.В. Галяева