

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Программа  
«Профилактика проявления терроризма  
и экстремизма в школе»**

г.Саянск, 2023г.

## Пояснительная записка

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь подвержена вовлечению в деятельность экстремистских организаций через сеть-Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального народа. Поэтому, в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ СОШ №2. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присутствующих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Основные нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма и терроризма:

1. Закон об образовании в РФ.
2. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», [http://yar-edudep.ru/files/fz/fz2006/fz\\_protivodejstvie\\_terrorizmu.pdf](http://yar-edudep.ru/files/fz/fz2006/fz_protivodejstvie_terrorizmu.pdf)

4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 5 октября 2009 года)», <https://docs.cntd.ru/document/902180267/titles/19JCCJ1>

5. Указ Президента РФ от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555>

6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы (утвержден Президентом РФ 26.12.2018 г.)

7. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации [https://www.mos.ru/upload/documents/files/MethodicheskierekomendaciikP\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/MethodicheskierekomendaciikP(1).pdf)

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре меж - этнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию

«других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. В нашей школе обучаются дети разных национальностей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Профилактика проявления терроризма и экстремизма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы:** Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации школы, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры, обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.

- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, информационной безопасности, терроризма.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- Организационная работа. Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: выявление уровня толерантности.
- Профилактическая работа. Информационно-просветительские встречи. Тематические конкурсы.
- Образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия
- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира

**Реализация программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

**План мероприятий  
по профилактике проявления терроризма и экстремизма на  
2023 -2024 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Класс	Даты	Ответственные
1	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Классные часы: «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм - зло против человека» «Разные, но равные»	5-11 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Проведение лекций «Школа безопасности»	1-11 класс	октябрь	Зам. дир. по ВР и кл. рук-ли
4	Проведение единого урока по правам человека ( <a href="https://ombudsmanrf.org/pravo/content/ey_recommend">https://ombudsmanrf.org/pravo/content/ey_recommend</a> )	9-11 класс	ноябрь	Классные руководители, 5 Учитель истории

7	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	1-11 класс	В течение года	Зам. дир.по ВР
8	Проведении акции «Скажи экстремизму - нет»	5-11 класс	февраль	Кл. рук.
9	Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления»		март	Педагог - организатор
10	Подготовка и проведение выставок по темам: «Уроки истории - путь к толерантности», «Литература и искусство народов России»		В течение года	Библиотекарь
11	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Молодежь - За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	8-11класс	апрель	Учитель ИЗО
12	Единый урок безопасности в сети интернет	1-11 класс	март	Кл. рук.
13	Классный час «Земля без войны»	1-11 класс	май	Кл. рук.
14	Изготовление памяток «Мир без насилия»; «Осторожность не бывает лишней»	9-11 классы	В течение года	Педагог - организатор
15	Классные часы «Уроки толерантности»; «Терроризм - зло против человечества»; «Национальность без границ»	1-11 класс	В течение года	Кл. рук.
16	Беседы по просмотренным видеороликам «Как обезопасить себя от того или иного вида терроризма?»  «Кто нас сможет защитить?»		В течении года	Кл. рук.

17	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе; Мониторинг сети Интернет	1-11 класс	В течение года	Педагог-психолог
18	Театрализованное представление в летнем пришкольном лагере «Наши традиции»		июнь	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые