

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/2-26-239  
от 31.08.2023

ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССОВ  
АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)

Составлена:  
Москвитиной В. А.  
(ФИО)  
учителем начальных классов  
(предмет)  
первой квалификационной категории  
(категория)

Саянск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для 1 классов составлена на основе требований к результатам реализации ООП НОО МОУ СОШ №2

Рабочая программа кружка Азбука дорожной безопасности 1 класс направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программы, включенной в ее структуру программы внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» Е.М. Царегородцевой, рассчитанной на реализацию в 1-4 классах на 64 часа.

Программа кружка Азбука дорожной безопасности является частью Основной образовательной программы НОО МОУ «СОШ№2» и обеспечивает как реализацию ФГОС (НОО), так и формирование системы базовых ценностей, определенных «Концепцией воспитания детей в Иркутской области», а также знаковых или базовых ценностей: Человек, Отечество, Знание в соответствии Концепцией школы позитивной социализации и самореализации школьников. Рабочая программа по кружку Азбука дорожной безопасности предполагает обязательное формирование знаковых национальных ценностей: Природа, Человек, Отечество, Знание, Общество, Семья, Культура - через содержание учебного предмета.

**Цель воспитания и обучения в школе:** личность интеллектуально развитая, социально-активная, физически и психически здоровая, успешная на индивидуальном и социальном уровнях, осознающая ответственность за настоящее и будущее своей страны, способная эффективно функционировать в современном информационном пространстве.

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или их несоблюдение.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения - «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Программа «Азбуки дорожной безопасности» направлена на воспитание культуры поведения ребенка как участника дорожного движения, на развитие навыков, направленных на обеспечение безопасности ребенка на дороге от всех источников угроз. В ходе кружковых занятий ребенок актуализирует знания и умения пешехода, пассажира.

**Актуальность** введения программы «Азбука дорожной безопасности» состоит в формировании способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в формировании поведения пешехода на раннем этапе развития школьника, как участника дорожного движения. Процесс формирования должен происходить системно, поэтапно, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся начальной школы. Занятия выстраиваются в форме познавательных игр с целью повышения мотивации к изучению правил дорожного движения, формирования сознательного приятия будущими гражданами принципов и правил жизни в соответствии с ФГОС начального общего образования и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России».

Данная программа направлена на формирование сознательного применения правил дорожного движения, развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности участников дорожного движения, а не на механическое заучивание ПДД.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На занятиях присутствуют элементы игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, через моделирование конкретных дорожных ситуаций с помощью магнитной игры «Правила дорожного движения», направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в которых складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Особенность представленной программы состоит в воспитании личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества посредством ролевых игр, креативных заданий. Существующие программы по дорожной безопасности и правилам дорожного движения имеют большую длительность, рассчитаны на реализацию в течение 4х лет в условиях специально оборудованного кабинета (дорожная разметка, модели светофора, велодорожки, мини-кары).

**Цель программы:** создание условий для социализации обучающихся младших классов, адаптации в окружающей действительности в процессе игровой и проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально - значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Методы:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры, минипроекты «Пешеход зимой и летом», «Моя дорога в школу» и т. д.

В ходе изучения курса учащиеся должны усвоить следующие понятия: участники дорожного движения (пешеход, водитель, велосипедист), элементы дороги ( проезжая часть, перекресток, пешеходный переход, тротуар и т.д.), дорожные знаки, разметка, сигналы светофора и регулировщика.

Рабочая программа реализуется во внеурочной деятельности начальных классов. Программа рассчитана на 33 часа в первом классе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные:** Обучающийся познакомится с правилами дорожного движения, правилами поведения пешехода, правилами поведения пассажира общественного транспорта, правилами поведения пассажира легкового автомобиля.

**Метапредметные:** Обучающийся получит навыки чтения дорожных знаков, читать и составлять схемы дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, работать в группе, получить навыки взаимодействия со взрослыми участниками

дорожного движения, научится анализировать правильность своего поведения в различных дорожных ситуациях.

### **Личностные**

Обучающийся научится применять знания Правил дорожного движения на практике, получит навыки об осторожности, предвидении опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Улица. Дорога. (6 часов)**

**Цель:** актуализация знаний обучающихся о дорожном движении, улице как зоне повышенной опасности, выявление опасных и безопасных участков дороги в личных маршрутах обучающихся.

**Улица полна неожиданностей.** Беседа, презентация, загадки, стихи.

**Наш город и его транспорт.** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

**Где и как переходить дорогу** «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

**Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

**Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

**Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

### **Раздел 2. Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах. (10 часов)**

**Цель:** выявление источников опасности на дороге и способов их нейтрализации.

**Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

**Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке», сюжетно-ролевая игра, презентация..

Дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие, предписывающие:

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»), «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

**Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра, моделирование ситуации с использованием интерактивной доски, методического комплекса «Безопасность на дорогах».

### **Раздел 3. Правила дорожного движения (6 часа).**

**Цель:** знакомство с правилами дорожного движения.

**«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина "Зелёный знак", игра "Три огонька светофора", игра «Разрешается - запрещается» "Перекрёсток загадок", игра "Собери знаки", игра "Весёлый светофор",

**Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

**Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

### **Раздел 4. Мы пассажиры (4 часа)**

**Цель:** актуализация роли ребенка как пассажира, знакомство с разделами правил дорожного движения, регламентирующих поведение пассажиров различных видов транспорта.

**Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах, блиц- опрос, экскурсия.

**Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация.

### **Раздел 5. Клуб внимательных пешеходов (7 часа)**

**Цель:** имитационные игры, направленные на практическое применение знаний правил дорожного движения.

**Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

**Про разметку на дороге. Перекрёсток.** Блиц - опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра. Беседа, презентация, ролевая игра.

**Маленькие секреты транспорта.** Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило). Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, викторина.

**Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Самостоятельная, творческая работа
	<b>Раздел 1. Улица. Дорога.</b>	6	
1-2	Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт	2	Рисуем дороги Саянска
3-4	Где и как переходить дорогу. Дорога в школу	2	Наблюдаем за знаками.
5-6	Наша улица, наш район	2	Рассказ «Моя дорога»
	<b>Раздел 2. Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах.</b>	10	
7-8	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	2	Наблюдаем за дорогой.
9-10	Наши верные друзья на улицах и дорогах	2	Нарисуем светофор. Придумай новый знак.
11-12	Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик»	2	
13-14	Дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие предписывающие	2	Рисуем дорожные знаки.
15-16	Опасные ситуации на дорогах	2	
	<b>Раздел 3. Правила дорожного движения</b>	6	
17-18	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	2	Как запомнить правила дорожного движения?
19-20	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.	2	
21-22	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2	Наблюдаем за дорогой.
	<b>Раздел 4. Мы пассажиры</b>	4	
23-24	Мы – пассажиры	2	Наблюдаем в транспорте.
25-26	Будь внимательным и осторожным	2	

	<b>Раздел 5. Клуб внимательных пешеходов</b>	7	
27-28	Клуб внимательных пешеходов	2	Стихи, сказки, плакаты
29-30	Про разметку на дороге. Перекрёсток	2	Задачки о ПДД.
31-32	Маленькие секреты транспорта	2	
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	1	
<b>Итого 33 часа</b>			

### Список использованной литературы:

Для учителя:

1. Царегородцева Е. М. Юный инспектор дорожного движения // [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,28303/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,28303/Itemid,118/)
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997
3. Подгорная С.Н. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов - на -Дону. ИЦ «МарТ», - 2004г.

Для обучающихся:

1. Энциклопедия «Все обо всем». - М.: АСТ, 2005.
2. Энциклопедия «Что? Где? Когда?». - М.: Махаон, 2010.
3. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://www.megabook.ru>