

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-239
от 31. 08. 2023

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССОВ
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Составлена:
Запрудиной Е.П.
учителем начальных классов
первой квалификационной категории
(категория)

Саянск, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1 классов составлена на основе требований к результатам реализации ООП НОО МОУ СОШ №2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- умение включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принятие и сохранение учебной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные народные игры (33 ч.)

- Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2 Здоровье в порядке – спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3 Первые шаги к здоровью Личная гигиена (1ч)
- Тема 4 Профилактика травматизма. (3ч)
- Тема 5 Нарушение осанки, упражнения для формирования осанки. (2ч)
- Тема 6 Современные подвижные игры (25ч)
 - «Мяч по кругу»
 - «Поймай рыбку»
 - «Цепи кованы»
 - «Змейка на асфальте»
 - «Бег с шариком»
 - «Нас не слышно и не видно»
 - «Третий лишний»
 - «Ворота»
 - «Чужая палочка»
 - «Белки, шишки и орехи»
 - «След в след»
 - «Мишень»
 - «С кочки на кочку»
 - «Без пары»

- «Веревочка»
- «Плетень»
- «Кто больше»
- «Успевай, не зевай»
- «День и ночь»
- «Наперегонки парами»
- «Ловушки-перебежки»
- «Вызов номеров»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю, общий объем занятий по программе первого класса составляет 33 часа.

№	Тема «Современные народные игры»	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Здоровый образ жизни	1	1	
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1		1
3	Первые шаги к здоровью. Личная гигиена	1	1	
4	Профилактика травматизма	1	1	
5	Нарушение осанки. Упражнения для формирования осанки.	1		1
6	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	1		1
7	«Поймай рыбку»	1		1
8	«Цепи кованы»	1		1
9	Профилактика травматизма	1	1	
10	«Змейка на асфальте»	1		1
11	«Бег с шариком»	1		1
12	«Нас не слышно и не видно»	1		1
13	«Третий лишний»	1		1
14	«Ворота»	1		1

15	«Чужая палочка»	1		1
16	«Белки, шишки и орехи»	1		1
17	Профилактика травматизма	1	1	
18	Упражнения для формирования правильной осанки.	1		1
19	«След в след»	1		1
20	Эстафета	1		1
21	«Мишень»	1		1
22	«С кочки на кочку»	1		1
23	«Без пары»	1		1
24	«Веревочка»	1		1
25	«Плетень»	1		1
26	Профилактика травматизма	1	1	
27	«Кто больше»	1		1
28	«Успевай, не зевай»	1		1
29	«День и ночь»	1		1
30	«Наперегонки парами»	1		1
31	«Ловушки-перебежки»	1		1
32	«Вызов номеров»	1		1
33	Эстафета	1		1

Содержание программы с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)	Теоретическое занятие Просмотр и обсуждение видеоматериалов	Представление о здоровом образе жизни

Тема 2 Здоровье в порядке – спасибо зарядке! (1ч)	Практическое занятие	Учиться пользоваться комплексом упражнений утренней гимнастики.
Тема 3 Первые шаги к здоровью. Личная гигиена (1ч)	Теоретическое занятие Просмотр и обсуждение видеоматериалов	Представление и понимание понятия гигиена. Уметь применять правила личной гигиены в повседневной жизни.
Тема 4 Профилактика травматизма. (3ч)	-теоретические занятия; - беседы направленные на профилактику травматизма - проведение инструкций по ТБ	Воспринимать инструкцию по ТБ; цели и задачи курса. Пользоваться правилами поведения на спортивной площадке, правилами поведения в команде. Объяснять правила поведения в команде. Выполнять правила ТБ.
Тема 5 Нарушение осанки, упражнения для формирования осанки.(2ч)	Практические занятия	Учиться пользоваться комплексом упражнений для укрепления осанки. Уметь применять комплект упражнений укрепляющего характера.
Тема 6 Современные подвижные игры (25ч)	- эстафеты; - практические занятия; - сюжетно-ролевая игра, - игра с правилами, образно-ролевая игра; - беседы по воспитательным эффектам подвижных игр;	Анализировать правила игры; Характеризовать основные части тела человека, формы движений; Принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно); Осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; Оценивать своё самочувствие и контролируют, как их организм справляется с физическими нагрузками; Сопоставлять собственную точку зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве.