

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование "город Саянск"

МОУ СОШ № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Михальчук В.П.
Приказ № 116/2-26-228
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5088865)

Все цвета, кроме черного

для обучающихся 7 классов

**Составлено:
Литвинцевой
А.С.
педагогом-психологом
без категории**

г.Саянск 2024 год

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов «Все цвета кроме черного» составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- определять и формулировать цель в совместной работе;²
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самосовершенствования;
- соотносить результат с целью и оценивать его;

- учиться отреагировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников;
- учиться прогнозировать последствия своих поступков;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- учиться графически оформлять изучаемый материал;
- моделировать различные ситуации;
- усваивать разные способы запоминания информации;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией;
- учиться позитивно проявлять себя в общении;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;

- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Обучающийся научится:

1. заботиться о своём здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
2. оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
3. управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
4. отказываться от предложений, которые считают опасными (одурманивающие вещества).

Обучающийся получит возможность научиться:

1. анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
2. учитывать разные мнения и интересы обосновывать свою позицию;
3. осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
4. уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
5. налаживать контакт с людьми;
6. анализировать своё эмоциональное состояние;
7. продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
8. умениями разрешать возникающие жизненные проблемы и конфликты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание раздела, темы 4
Введение	1	Вводное занятие: «Будем знакомы!»
Пишем книгу рекордов	1	Пишем книгу рекордов. Выдающиеся люди. Как стать самым-самым. «Лестница успеха». Творческий проект. Правила здорового питания.
Учение - свет	2	Образование в жизни человека. Выдающиеся русские учёные. Образование и самообразование. Самообразование – путь к успеху. Секреты успешной учёбы. Мои отношения с учителями. Мой режим дня. Творческая игра «Устав моей школы».
За компанию	2	Компания – это... Мои отношения с окружающими. Человек в группе. Какие бывают группы. Межличностные отношения в подростковых группах. Виды межличностных отношений. Товарищество. Дружба. Правила дружбы. Секреты и правила этикета. Что можно, чего нельзя и что за это бывает.
Понятие «конфликт». Виды конфликтов и причины их возникновения.	2	Можно ли избежать конфликтов? Способы эффективного общения. Умение правильно слушать. Можно ли избежать конфликтов? Конфликтные ситуации и их разрешение. Поведение в конфликтной ситуации. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации. Соперничество, приспособление, сотрудничество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Введение	1	Овладевают навыками самоконтроля в

Пишем книгу рекордов	1	общении со сверстниками и взрослыми; извлекают с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста; определяют и формулируют цель деятельности на занятии с помощью учителя; осознают свои трудности и стремятся к их преодолению.
Ученье - свет	2	Строят речевое высказывание в устной форме; распознают и описывают свои чувства и чувства других людей с помощью учителя; исследуют свои качества и свои особенности; рассуждают, строят логические умозаключения с помощью учителя; наблюдают и моделируют ситуацию с помощью учителя; развивают произвольное внимание.
За компанию	2	Учатся доверительно и открыто говорить о своих чувствах; работают в паре и в группе; выполняют различные роли слушать и понимать речь других ребят; осознают особенности позиции ученика и учатся вести себя в соответствии с этой позицией; проявляют заботу о человеке при групповом взаимодействии; выполняют правила поведения в обществе, семье, со сверстниками, правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.
Можно ли избежать конфликтов?	2	Анализируют и сопоставляют, обобщают, делают выводы; проявляют настойчивость в достижении цели; налаживают контакт с людьми; соблюдают правила игры и дисциплину; взаимодействуют правильно с партнёрами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Пишем книгу рекордов	Беседа, демонстрация, дискуссия	Познавательный, работа в группах, творческий проект
Учение - свет	Беседа, творческая игра, рефлексивная самодиагностика	Познавательный, проблемноценностное общение, работа в группах
За компанию	Беседа, демонстрация, дискуссия, рефлексивная самодиагностика, тренинговые упражнения	Познавательный, проблемноценностное общение, работа в группах, игровой
Можно ли избежать конфликтов?	Беседа, демонстрация, дискуссия, рефлексивная самодиагностика, тренинговые упражнения	Познавательный, проблемноценностное общение, работа в группах, игровой

