

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное образование "город Саянск"

МОУ СОШ № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Михальчук В.П.
Приказ № 116/2-26-228
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5445503)

учебного предмета ИНФОРМАТИКА

для обучающихся 1-3 классов

г. Саянск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс информатики в начальной школе имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

На уроках информатики школьники осознанно и целенаправленно учатся работать с информацией (осуществлять ее поиск, анализировать, классифицировать и пр.), отличать форму от содержания, т. е. смысла, узнавать и называть объекты окружающей действительности своими именами в терминах информатики.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА:

формирование знания и умения по курсу информатики и мотивация учащихся к активному использованию полученных знаний и приобретенных умений при изучении других дисциплин в информационно-образовательной среде школы.

Курс нацелен на решение следующих задач:

- научить детей мыслить и говорить, используя понятия и термины информатики при описании предметов и явлений окружающей действительности;
- научить работать с данными и информацией при решении различных информационных задач (создавать и использовать диаграммы,

таблицы, круги Эйлера, интеллект-карты, инфографику и др., в том числе с помощью компьютера);

- воспитать грамотного осознанного пользователя современными компьютерными средствами и технологиями;

- сформировать базовые навыки владения ИКТ и культуру использования компьютера в повседневной жизни (безопасное поведение в сети Интернет, использование возможностей и средств «дополненной реальности» с помощью QR-кодов), чтобы мотивировать школьников к самостоятельному исследованию и учению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение информатики отводится 102 часа: в 1, 2, 3 классах по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1 КЛАСС

Человек и компьютер

Введение в информатику. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Информация. Какая бывает информация. Как человек получает информацию. Компьютер и его части. Устройства ввода и вывода. Работа с мышью. Пиктограммы. Раскрашивание компьютерных рисунков. Графика.

Информация и данные

Представление информации в компьютере. Конструирование .Графические данные. Знакомство с графическим редактором Paint. . Меню, палитра, инструменты . Приемы рисования в Paint.Создание рисунка по образцу. Работа с фрагментами изображения. Текстовые данные. Клавиатура, работа на клавиатуре Основные клавиши для ввода и редактирования текста.. Клавиатурный тренажер. Знакомство с текстовым редактором Блокнот. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текстового документа

Кодирование информации

Носители информации. Кодирование информации. Способы представления и передачи информации. Способы кодирования информации. Ребусы. Числовые данные. Числовое кодирование и декодирование. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование

Повторение

Человек и компьютер. Информация и данные. Кодирование информации

2 КЛАСС

Виды информации. Человек и компьютер

Повторение. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. Виды информации по способу восприятия и способу представления. Действия с информацией. Источники и приемники информации. Схема передачи информации. Компьютер и его части. Устройства ввода, вывода, обработки и хранения. Виды памяти.

Кодирование информации. Информация и данные.

Носители информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования. Кодирование как способ обработки информации. Кодирование информации. Способы кодирования. Текстовые данные. Графические данные. Числовые данные. Десятичное кодирование и декодирование. Двоичное кодирование и декодирование.

Документ и способы его создания

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Повторение

Виды информации. Человек и компьютер. Кодирование информации. Информация и данные. Документ и способы его создания

3 КЛАСС

Повторение: информация, человек и компьютер

Повторение. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией

Получение информации. Представление. Кодирование и декодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации и данных.

Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети

Компьютер — это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные сети.

Мир моделей

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Исполнитель алгоритма. Создание рисунка по алгоритму.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитию мотивов учебной деятельности;
- развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- понимать необходимость изучения «Информатики» для получения лично-значимых знаний и умений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающиеся должны

знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;- что компьютер - помощник человека для работы с информацией;
- основные устройства ввода и вывода;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- основные клавиши для ввода и редактирования текста в текстовом редакторе БЛОКНОТ;
- что такое носитель информации;- что информацию можно представлять на носителе информации различными способами (букв, цифр, знаков препинания и других);- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;получить возможность научиться:
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- создавать в графическом редакторе простейшие рисунки по образцу;
- вводить и редактировать текст в простейшем текстовом редакторе БЛОКНОТ;
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте числами;
- кодировать информацию числами (десятичными и двоичными), ребусами и декодировать её;
- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте в виде текста.
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение.

2 КЛАСС

Обучающиеся должны

знать:

- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приёмником информации;
- что данные – это закодированная информация;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде текста;
- что передавать информацию можно средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- что такое документ, электронный документ;
- что такое текстовый редактор;
- что такое графический редактор.

получить возможность научиться:

- называть и описывать различные помощники человека при счёте и обработке информации (счётные палочки, абак, счёты, арифмометр, калькулятор и компьютер);
- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте в виде текста;- создавать текстовые и графические документы.

3 КЛАСС

обучающиеся 3 класса должны:

научиться:

- какую роль играет информация в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией;

- что объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс;

- что информационные объекты служат для описания других объектов;

- что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;

- что файл содержит закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;

знать:

- основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;

- что каждый объект имеет имя и характеристику (совокупность свойств);

- что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;

- что компьютер может работать с разными информационными объектами;

- что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию;

- что данные — это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;

- что файл — это информационный объект, который имеет имя и характеристики (дату и время создания, объем);

- что файл — это электронный документ.

получить возможность научиться:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;

- выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем;

- работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;

- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных;

- использовать оглавления, указатели, каталоги, справочники, книги, записные книжки и компьютерные источники, в том числе Интернет для поиска информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и компьютер	7	0	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66/
2	Информация и данные	12	0	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114399/?
3	Кодирование информации	8	1	3	
4	Повторение	4	1	2	
5	Резерв	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	14	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды информации. Человек и компьютер	6	1	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114376/
2	Кодирование информации. Информация и данные	11	1	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/
3	Документ и способы его создания	9	0	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/
4	Повторение	4	1	1.5	
5	Резерв	4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15.5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение: информация, человек и компьютер	5	0	2	
2	Действия с информацией	7	1	3	
3	Мир объектов	6	0	2.5	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109594/?
4	Компьютер, системы и сети	6	1	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114376/?
5	Мир моделей	6	0	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109594/?
6	Повторение	2	1	0	
7	Резерв	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	12.5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение в информатику. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	1		0
2	Человек и информация. Информация вокруг нас	1		0.5
3	Какая бывает информация. Как мы получаем информацию	1		0.5
4	Компьютер и его части. Устройства ввода и вывода	1		0.5
5	Компьютер и его части. Работа с мышью. Пиктограммы	1		0.5
6	Работа с мышью. Раскрашивание компьютерных рисунков	1		0.5
7	Работа с мышью. Графика	1		0.5
8	Представление информации в компьютере. Конструирование	1		0.5
9	Графические данные. Знакомство с графическим редактором Paint. Меню, палитра, инструменты	1		0.5
10	Графические данные. Приемы рисования в Paint.	1		0.5
11	Графические данные. Создание рисунка по образцу	1		0.5
12	Графические данные. Создание рисунка по образцу	1		0.5
13	Графические данные. Работа с фрагментами изображения.	1		0.5
14	Графические данные. Работа с фрагментами изображения.	1		0.5
15	Текстовые данные. Клавиатура, работа на клавиатуре	1		0.5
16	Текстовые данные. Клавиатурный тренажер.	1		0.5
17	Текстовые данные. Знакомство с текстовым редактором Блокнот	1		0.5
18	Текстовые данные. Создание текстового документа	1		0.5

19	Текстовые данные. Ввод и редактирование текстового документа	1		0.5
20	Носители информации.	1		0.5
21	Кодирование информации.	1		0.5
22	Кодирование информации. Способы представления и передачи информации	1		0.5
23	Способы кодирования информации. Ребусы	1		0.5
24	Числовые данные. Числовое кодирование и декодирование.	1		0.5
25	Десятичное кодирование.	1		0.5
26	Двоичное кодирование	1		0.5
27	Проверочная работа «Кодирование и декодирование»	1	1	0
28	Повторение. Человек и компьютер	1		0.5
29	Повторение. Информация и данные	1		0.5
30	Повторение. Кодирование информации	1		0.5
31	Контрольная работа	1	1	0
32	Резерв	1		0
33	Резерв	1		0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	14

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	1		0
2	Виды информации. Действия с информацией.	1		0.5
3	Источники информации	1		0.5
4	Приемники информации	1		0.5
5	Компьютер и его части. Виды памяти	1		0.5
6	Контрольная работа или тестирование	1	1	0
7	Носители информации.	1		0.5
8	Письменные источники информации	1		0.5
9	Языки людей и языки программирования	1		0.5
10	Кодирование как способ обработки информации	1		0.5
11	Кодирование информации. Способы кодирования	1		0.5
12	Текстовые данные	1		0.5
13	Графические данные	1		0.5
14	Числовые данные	1		0.5
15	Десятичное кодирование	1		0.5
16	Двоичное кодирование	1		0.5
17	Контрольная работа или тестирование	1	1	0
18	Документ и его создание	1		0.5
19	Электронный документ и файл	1		0.5
20	Поиск документа	1		0.5
21	Создание текстового документа	1		0.5

22	Создание текстового документа	1		1
23	Создание текстового документа	1		1
24	Создание графического документа	1		1
25	Создание графического документа	1		1
26	Создание графического документа	1		1
27	Повторение. Виды информации. Человек и компьютер	1		0.5
28	Повторение. Кодирование информации. Информация и данные	1		0.5
29	Повторение. Документ и способы его создания	1		0.5
30	Годовая контрольная работа	1	1	0
31	Резерв	1		0
32	Резерв	1		0
33	Резерв	1		0
34	Резерв	1		0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15.5

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	1		0
2	Человек и информация	1		0.5
3	Источники и приемники информации	1		0.5
4	Носители информации	1		0.5
5	Компьютер	1		0.5
6	Получение информации	1		0.5
7	Представление информации	1		0.5
8	Кодирование и декодирование информации	1		0.5
9	Кодирование и шифрование данных	1		0.5
10	Хранение информации	1		0.5
11	Обработка информации и данных	1		0.5
12	Контрольная работа или тестирование	1	1	0
13	Объект, его имя и свойства	1		0
14	Функции объекта	1		0.5
15	Отношения между объектами	1		0.5
16	Характеристика объекта	1		0.5
17	Документ и данные об объекте	1		0.5
18	Документ и данные об объекте	1		0.5
19	Компьютер — это система	1		0

20	Системные программы и операционная система	1		0.5
21	Файловая система	1		0.5
22	Компьютерные сети	1		0.5
23	Информационные сети	1		0.5
24	Контрольная работа или тестирование	1	1	0
25	Модель объекта	1		0.5
26	Текстовая и графическая модели	1		0.5
27	Алгоритм как модель действий	1		0.5
28	Исполнитель алгоритма	1		0.5
29	Создание рисунка по алгоритму	1		0.5
30	Создание рисунка по алгоритму	1		0.5
31	Повторение	1		0
32	Годовая контрольная работа	1	1	0
33	Резерв	1		0
34	Резерв	1		0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	12.5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

– Информатика. 2 класс: учебник: в 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – Эл.изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

– Информатика. 3 класс: учебник: в 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – Эл.изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

– Информатика. 2 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – Эл.изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

– Информатика. 3 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – Эл.изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 2–4 классы. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: О. А. Полежаева. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 136 с. : ил.

Матвеева Н. В. Информатика. 2–4 классы : методическое пособие / Н. В. Матвеева, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронный учебник «Мир информатики»
2. school-collection.edu.ru
3. methodist.lbz.ru
4. www.scholl.informatica.ru