

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 116/2-26-239  
от «31»августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Театр английского языка» ДЛЯ 6-х, 7-х КЛАССОВ**

Составила:

Пчелинцева А.Ю.,  
учитель английского  
языка

Саянск, 2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр английского языка» составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

Данная программа **актуальна**, поскольку театр является способом самовыражения, инструментом для изучения иностранного языка через искусство и средством снятия психологического напряжения.

**Основной целью реализации программы** является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное в работе внеурочной деятельности – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность.

В процессе работы ставятся следующие **задачи**:

### **1. Обучающие**

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

### **2. Развивающие**

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

### **3. Воспитательные**

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброго отношения друг к другу;

Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных методов и приемов организации речевой деятельности:

1. Чтение и обсуждение прочитанного;
2. Выполнение тренировочных упражнений;
3. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
4. Постановка драматических сценок
5. Прослушивание и разучивание стихов и песен;
6. Проектная деятельность.
- 7.

**Формы организации учебных занятий:** применяется индивидуальная, парная и групповая формы работы.

**Направленность:** общеинтеллектуальная.

**Структура курса и организация обучения:** курс рассчитан на 68 учебных часов при двух часах занятий в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение данного курса в средней школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

### **Личностные результаты:**

- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной).

### **Метапредметные результаты:**

- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **Предметные результаты:**

- умение пользоваться лексическим запасом в соответствии с темами;
- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- передавать интонационно свои мысли и чувства, входить в образ, импровизировать;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Знакомство (1 час):** Знакомство членов кружка, представление и мини-диалоги.
2. **Основы театрального искусства (6 часов):** Вводное занятие. Техника безопасности. Виды театров. Знаменитые театры мира. Театральные профессии. Театральные термины.
3. **Страноведческий материал. Великобритания (9 часов):** Англичане, Символы Великобритании, Шотландия и шотландцы, История Тауэра, Хэллоуин, Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи, День св. Валентина. История праздника, Пасха. Символы и традиции.
4. **Актерское мастерство (10 часов):** Общеразвивающие игры. Понятия «актерское искусство». Упражнения и тренинги на сценическое внимание, воображение, память. Упражнения на взаимодействие.
5. **Алфавит. Игры. (2 часа)** – Повторение и закрепление алфавита в игровой форме.
6. **Английские пословицы и поговорки (1 час)** – Перевод пословиц и поговорок, используя языковую догадку.
7. **Я и моя семья (2 часа)** - Рассказ о себе по плану. Ролевая игра по теме «Семья».
8. **Сказка «Золушка» (13 часов) для группы 6-х классов** - Составление сценария, распределение ролей. Работа над сказкой. Чтение сценария сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям. Репетиция сказки. Подбор музыкального сопровождения. Репетиция, прогон сценария с реквизитом. Репетиция на сцене. Генеральная репетиция. Выступление перед параллелью 6-х классов.
9. **Сказка «Красная шапочка» (13 часов) для группы 7-х классов** - Составление сценария, распределение ролей. Работа над сказкой. Чтение сценария сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям. Репетиция сказки. Подбор музыкального сопровождения. Репетиция, прогон сценария с реквизитом. Репетиция на сцене. Генеральная репетиция. Выступление перед параллелью 7-х классов.
10. **Школьные «гастроли» (10 часов)-** Генеральные репетиции. Выступление перед 1,2,3,4,5-ми классами
11. **Итоговое занятие. Премия «Оскар» (1 час)** - Выдача грамот и похвальных листов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(68 часов)

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Знакомство	1
<b>Основы театрального искусства (6 часов)</b>		
2	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1
3	Краткая история театра, жанры	1
4	Виды театров	1
5	Знаменитые театры мира	1
6	Театральные профессии	1
7	Театральные термины	1
<b>Страноведческий материал. Великобритания (9 часов)</b>		
8	Англичане	1
9	Символы Великобритании	1
10	Шотландия и шотландцы	1
11	История Тауэра	1
12	Хэллоуин	1
13	Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи	1
14	День св. Валентина. История праздника	1
15	Пасха. Символы и традиции	1
16	Тест. «Как хорошо ты знаешь Великобританию»	1
<b>Актерское мастерство (10 часов)</b>		
17	Понятия «актерское искусство».	1
18	Общеразвивающие игры.	2
19	Упражнения и тренинги на сценическое внимание, воображение, память.	3
20	Упражнения на взаимодействие.	3
21	Мастер-класс «Я актер»	1
22	Алфавит. Игры.	2
23	Английские пословицы и поговорки	1
24	Рассказ о себе по плану	1
25	Ролевая игра по теме «Семья»	1
<b>«Золушка» (13 часов)</b>		
26	Составление сценария, распределение ролей.	1
27	Работа над сказкой. Чтение сценария сказки.	3
28	Чтение сказки по ролям.	1
29	Репетиция сказки . Подбор музыкального сопровождения.	3
30	Репетиция , прогон сценария с реквизитом.	3
31	Генеральная репетиция.	1
32	Выступление перед параллелью 6-х классов.	1
<b>«Красная шапочка» (13 часов)</b>		
33	Составление сценария, распределение ролей.	1

<b>34</b>	Работа над сказкой. Чтение сценария сказки.	<b>3</b>
<b>35</b>	Чтение сказки по ролям.	<b>1</b>
<b>36</b>	Репетиция сказки . Подбор музыкального сопровождения.	<b>3</b>
<b>37</b>	Репетиция , прогон сценария с реквизитом.	<b>3</b>
<b>38</b>	Генеральная репетиция.	<b>1</b>
<b>39</b>	Выступление перед параллелью 7-х классов.	<b>1</b>
<b>Школьные «гастроли» (10 часов)</b>		
<b>40</b>	Генеральная репетиция сказки «Красная шапочка»	<b>1</b>
<b>41</b>	Выступление перед параллелью 1-х классов	<b>1</b>
<b>42</b>	Генеральная репетиция сказки «Золушка»	<b>1</b>
<b>43</b>	Выступление перед параллелью 2-х классов	<b>1</b>
<b>44</b>	Генеральная репетиция сказки «Красная шапочка»	<b>1</b>
<b>45</b>	Выступление перед параллелью 3-х классов	<b>1</b>
<b>46</b>	Генеральная репетиция сказки «Золушка»	<b>1</b>
<b>47</b>	Выступление перед параллелью 4-х классов	<b>1</b>
<b>48</b>	Генеральная репетиция сказки «Красная шапочка»	<b>1</b>
<b>49</b>	Выступление перед параллелью 5-х классов	<b>1</b>
<b>50</b>	Итоговое занятие. Премия «Оскар»	<b>1</b>

**"Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,  
основных видов учебной деятельности"**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Знакомство	Познавательная беседа	Общение
Основы театрального искусства	Беседа, рассказ, инструктаж	Познавательная деятельность, освоение основ театрального искусства
Страноведческий материал. Великобритания	Беседа, рассказ	Познавательная деятельность
Актерское мастерство	Демонстрация приемов, рассказ, упражнения и тренинги	Познавательная деятельность, игровая деятельность, выполнение упражнений в группах
Алфавит. Игры	Рассказ, игры и упражнения на усвоение материала	Игровая деятельность
Английские пословицы и поговорки	Рассказ, беседа, упражнения на усвоение материала	Познавательная деятельность, выполнение упражнений в группах
Я и моя семья	Рассказ, ролевая игра на усвоение материала	Игровая деятельность, групповая работа
Сказка «Золушка»	Беседа, составление сценария выступления, распределение ролей	Познавательная деятельность, театральное искусство, работа в группах, выступление.
Сказка «Красная шапочка»	Беседа, составление сценария выступления, распределение ролей	Познавательная деятельность, театральное искусство, работа в группах, выступление.
Школьные «гастроли»	Общественный смотр знаний, демонстрация полученного опыта	Групповая работа, театральное искусство, выступления
Итоговое занятие.	Беседа, демонстрация полученного опыта, итоги курса	Познавательная беседа, общение