

**Анализ реализации программы воспитания
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
в 2023-2024 учебном году**

Направления и задачи воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» определялись следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Указом Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года, Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», семейным кодексом РФ, Областными законами №7, 38, локальными актами и положениями: об органах ученического самоуправления, о КТД «Сияние России», о «Школе лидеров», о КТД «Звёзды года», о Дне здоровья, о летнем оздоровительном лагере «Солнышко», о Совете профилактики, о посте «Здоровье+», о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты – (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) закрепляют новые требования к личностным результатам.

На основе примерной программы воспитания была разработана, утверждена и внедрена программа воспитания школы социального успеха с 1 сентября 2021г. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

***Цель** – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых **знаний**, в развитии социально значимых **отношений**, в приобретении **опыта** осуществления социально значимых дел.*

Задачи по ступеням обучения:

НОО

Знание младшим школьником данных социальных норм:

- *быть любящим, послушным и отзывчивым...*;
- *быть трудолюбивым...*;
- *знать и любить свою Родину... ;*
- *беречь и охранять природу;*
- *проявлять миролюбие;*
- *стремиться узнавать что-то новое;*
- *быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*
- *соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;*
- *уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;*

- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

ООО

создание благоприятных **условий** для развития социально значимых отношений школьников:

- к семье...;
- к труду...;
- к своему отечеству..;
- к природе как источнику жизни на Земле...;
- к миру как главному принципу человеческого общежития...;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу...;
- к культуре как духовному богатству общества...;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека...;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности...;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы....

СОО

создание условий для приобретения школьниками **опыта**:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций...;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества..., опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим..., волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.
- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций...;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества..., опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим..., волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.

Инвариантные (обязательные) модули программы воспитания:

1. «Классное руководство»,

2. «Школьный урок»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
4. «Работа с родителями»,
5. «Самоуправление»,
6. «Профориентация».

Вариативные модули программы воспитания:

1. «Ключевые общешкольные дела», (+Экскурсии, экспедиции, походы);
2. «Детские общественные объединения» (+Школьные медиа);
3. «Организация предметно-эстетической среды»;
4. Безопасность и профилактика.
5. Наставничество.

Для реализации программы воспитания школа использует свои материально-технические условия: большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивный клуб «Факел» (зал для настольного тенниса, тренажёрный зал), актовый зал (звуковоспроизводящая аппаратура, цветомузыкальная установка, осветительная аппаратура, сцена, мультимедийная аппаратура, проекционный экран, электро - музыкальные инструменты), спортивная игровая площадка (футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, турники, полоса препятствий), библиотека с читальным залом, кабинет воспитательной работы, комната психологов, компьютерный класс, кабинет музыки (электрофортепиано, звуковоспроизводящая аппаратура, компьютер, диски, музыкальный центр-караоке), кабинет изобразительного искусства, кабинеты технологии, мастерские (различные станки), материальные ресурсы «Точки роста» естественно - научного цикла.

Для реализации программы воспитания школа взаимодействует с учреждениями города: домом детского творчества «Созвездие», детской школой искусств, Д/К «Юностью», центральной городской библиотекой, детской городской библиотекой, библиотекой «Истоки», музеем истории города, городским советом ветеранов, комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, детской поликлиникой, военкоматом, спортивными учреждениями города, а также с учреждениями, входящими в систему профилактики (ОДН, КДН, КСЦОН, соц. защитой, опекой).

Модуль «Классное руководство».

В 2023-2024 учебном году 28 классных коллективов.

- в I ступени- 10 классов,
- во II ступени- 14 классов,
- в III ступени - 4 класса.

Ключевая фигура в воспитании - классный руководитель. На качество воспитательной работы, влияет образование, педагогический стаж, квалификация, а самое главное личный пример, отношение и желание работать с детьми.

Квалификация классных руководителей:

35%-высшая, 49%-первая, 13%- без категории, 3%-на соответствие
Образование классных руководителей: 84%-высшее, 16% -средне-специальное

Стаж педагогической работы:

- 1-5 лет- 2%
- 5-10 лет -10%
- 10-20 лет – 23%
- 20-30 лет -42%
- 30-35 лет- 20%
- Более 35 лет -2%

Проверка планов работы классных руководителей показала, что более 96% классных руководителей владеют методикой составления анализа и плана воспитательной работы.

Городской мониторинг деятельности классных руководителей проводился в марте 2024 года в форме самоанализа.

Результаты показали, что 8 человек имеют высокий уровень (Белоножкина Л.А., Резниченко Ю.Л., Пчелинцева А.Ю., Запрудина Е.П., Матвеевко А.В., Петухова А.Н., Мехрякова С.М., Потапкина Е.В.), 17 человек оценили свою деятельность, как классного руководителя на среднем уровне. Низкого уровня нет ни у кого.

Не прошла мониторинг Малярова С.А., не прошли вторую анкету Тихомирова А.В., Хороших А.А, поэтому не зачёт результатов.

Но данные мониторинга показали, что у одного классного руководителя отсутствует работа с одарёнными детьми, один классный руководитель не учитывает в работе возрастные особенности детей и специфику класса, два классных руководителя не планируют участие в конкурсах и соревнованиях своего класса и не ведут наблюдение и отчётную документацию.

Проблемы:

- несистемный подход к работе с классным коллективом;
- не все классные руководители заинтересованы в участии детей в конкурсах, проектах, олимпиадах, НПК.
- стереотипы и формальности в подходах к организации ВР с классом.

Для планирования работы с классным коллективом и всех служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в начале года классными руководителями были изучены семьи детей и составлен социальный паспорт школы.

По некоторым параметрам сравнить с прошлым годом не представляется возможным. Так как уменьшилось количество учащихся на 37 человек.

Категория семьи	2022-2023	2023-2024
Кол. учащихся	596	580
Многодетные	52 семьи/ 75 детей	55 семей (88 детей)
Неполные	134семей / 158 детей Воспитывает один отец 3 семьи	115 семей (из них 3 семьи (4 детей) с отцом)
Опекаемые	12 семей/ 12 детей	10семей 12 детей
Инвалиды	14 семей/14 детей	17 семей 17 детей
Проживают с	9 семей/ 9 детей	6 семей 6 детей

родственниками		
Проживают в социально-опасных условиях	3 семьи/ 3 детей, из них 3 школьника Николаев Кирилл-6в Ермалаев Кирилл -8б Косьмин Кирилл-1а	2семьи 5 детей, из них 3 школьников Косьмин Кирилл – 2а Косьмин Матвей – 1в Николаев Кирилл – 7в
Малообеспеченные семьи	71 семья	44 семьи
Образование родителей	Всего: 1042 Выш.-509 Ср.спец.-460 11кл.-55 9кл.-18	Всего: Высшее – 488 Ср.профес.- 420 11 кл. – 79 9 кл. -18
Работа родителей (кол-во)	Служащие-399 Рабочие-464 Предприниматели-70 Пенсионеры – 16 Безработные -25 Декретный отпуск -27 Домохозяйки - 41	Служащие- 485 Рабочие- 447 Предприниматели 77 Пенсионеры –14 Безработные –23 Домохозяйка-45 Декр.отпуск- 31

Классным руководителям необходимо особое внимание уделять детям, проживающим в семьях, находящихся в банке СОП; детям, находящимся под опекой, проживающих с отцом, в семьях мобилизованных на СВО.

Для воспитания патриотов России успешно реализуется курс «Разговоры о важном», каждый понедельник происходит поднятие или вынос российского флага Юнармейцами школы, посредством школьного радио звучит гимн РФ. Разработки занятий курса используют все классные руководители, обратная связь показала необходимость и важность содержания занятий «Разговоры о важном». Проведение «Разговоров о важном» на постоянном контроле у администрации, срывов занятий не было. Все занятия проводились согласно рекомендациям. Посещено 36 занятий, все на хорошем уровне.

Шесть классных руководителей использовали воспитательный ресурс «Киноуроки в РФ», посещено 4 классных часа, все на допустимом уровне.

Предложение. Ввести с 1 сентября 2023 года обязательное проведение «Киноуроков в РФ» один раз в месяц в рамках единого классного часа (пятница в 8.00).

В рамках профилактической работы классные руководители принимают участие в профилактических неделях, акциях, систематически проводят инструктажи по технике безопасности, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, ведется классный журнал по ТБ класса.

По отчётам классных руководителей видно, что организуются выходы в социум: просмотр кинофильмов, выездных спектаклей, цирковых программ, посещение картинной галереи, музея истории города (выставку о ВОВ посетили все классы!), библиотек (модельной и «Истоки»), празднование Дней именинников, Новогодних праздников, посещение катка, Отрадного и т. д.

Опрос «Удовлетворенность образовательной деятельностью учреждения» показал, что более 78 % родителей и 95% детей удовлетворены деятельностью классных руководителей.

МОДУЛЬ «Школьный урок»

По результатам посещения 42 уроков на предмет воспитательного аспекта можно сделать вывод, что учителями предметниками используется содержание урока в воспитательных целях. На таких уроках, как математика, вносятся воспитательные моменты, направленные на личностные взаимоотношения, уважение и взаимопонимание. Недостаточно воспитательной составляющей прослеживается на уроках химии и физики у молодых педагогов, ввиду незначительного педагогического опыта. Очень хорошо прослеживается воспитательная составляющая на уроках в начальной школе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Для успешной социализации необходимо развитие талантов и способностей, для этого существуют учреждения дополнительного образования, 2 ставки доп. в школе + 3 ст. центра «Точка роста» естественно - научного цикла:

Общая занятость дополнительным образованием по школе на конец сентября.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	633	596	580
Занятых доп. образованием	80%	85%	88%

Есть небольшое увеличение количество занятых

На начало учебного года на 2 ставки дополнительного образования работают.

№	Название кружка	Ставки	Кол-во детей
1.	«Патриот»	0, 5 ст. (9ч.)	15
2.	Секция «Настольный теннис»	0, 5 ст. (4, 5 ч.)	24
3.	Хореографическая студия «Малинки»	0,75 ст.(13,5 час.)	23
4.	Театральная студия «Маска»	0, 25 ст. (4, 5 ч.)	12
5.	ИЗОстудия «Палитра»	0, 25 ст. (4, 5 ч.)	12

Занимается в школьных кружках и секциях 86 детей. Посещено 8 занятий, 2 на высоком уровне, 6 на допустимом, в театральной студии «Маска» допускались несоответствие времени по расписанию занятий и низкое число учащихся на занятиях.

На особом контроле занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах различного уровня. Все заняты дополнительным образованием.

К двум ставкам дополнительно образования, который представлен кружками и секциями различной направленности, добавилось три ставки Точки роста естественно-научной направленности, которые пользуются большим спросом. Курсы внеурочной деятельности: профилактические (ПДД, Все цвета, кроме чёрного, информационная безопасность), экологические, спортивные, развивающие. Всего охвачено курсами внеурочной деятельности – 67% учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

Каждый год составляется план работы с родителями, который выполняется в полном объёме.

Профилактическая работа с родителями банка СОП и чьи дети состоят на всех видах учёта ведется регулярно классными руководителями, психологами, социальным педагогом, администрацией.

Родители участвуют в управлении школой через Управляющий совет, постоянно контролируют питание учащихся.

В прошлом учебном году создан и начал работу «Совет отцов».

Организована работа с семьями мобилизованных отцов на СВО. Необходимо возобновить тематические собрания по программе «Родительская дипломатия», но надо пересмотреть темы внести наиболее актуальные.

Охвачены информационной, диагностической, просветительской, профилактической, индивидуальной работой в очных встречах (родительских собраниях), посредством современных мессенджеров (дневник.ру, соц. сети, родительские чаты) – 98% родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

В ученическом самоуправлении под руководством педагогов-консультантов действуют такие направления:

«Интеллект» Муниципальный интеллектуальный марафон.

"Лидеры" Интегративное событие «Школа лидеров».

"Волонтерство" по различным направлениям: профилактическая, социально-значимая, досуговая.

(Егорова М.В.- руководитель школьного волонтерского отряда «Радуга»)

Первичное отделение «Движение Первых» было открыто в августе 2023 года.

Приняли участие в 53 акциях, конкурсах и проектах «Движения первых» и 20 самых активных учеников были награждены грамотами местного отделения.

За учебный год на официальной объединённой с «Большой переменной» платформе было зарегистрировано около 200 учеников и учителей школы. За учебный год в «Первые» посвятили 36 детей, с вручением значка первых.

Проект «Волонтерские Отряды Первых», в котором участвовали 25 волонтеров нашего школьного волонтерского отряда «Радуга»- заняли 2 место в области.

Во время этого проекта 12 волонтеров успешно прошли тестирование и были награждены личными мерчами с символикой движения.

Проект оказался очень полезным, он раскрыл нам функциональные возможности сайта «Добро.ру». На нём создан «рабочий стол организатора» добрых дел под названием «МОУ СОШ №2 города Саянска». Волонтеры повышают свои компетенции через обучение в «Добро.Университете».

Три волонтера победили в Областном конкурсе «Лучший доброволец Иркутской области» по разным номинациям.

Четыре волонтера подали заявки на получение «Премии Губернатора Иркутской области», ждём результаты в конце июня.

В рамках новых возможностей мы попробовали себя в качестве жюри, оценив талантливый проект «Школа DG и MC» саянской творческой группы Дворца Культуры «Юность» в проекте «Летучие команды Первых».

16 учеников - участников проекта «Мы – граждане России» получили обложки для паспорта с символикой движения.

Весь год работало два открытых сообщества в социальной сети в «ВКонтакте», где освещались все новости и публиковались анонсы мероприятий.

Осваивая возможности платформы «Движения Первых» были привлечены наставники – кураторы. Мехрякова Светлана Михайловна, Ковалёва Елена Петровна и Егорова Милана Викторовна вместе с группами учеников представили разработанные и реализованные акции в эко - проекте «Экопоколение». Ждём результатов.

Плакина Ольга Сергеевна вместе с учениками 5а класса стала куратором в четырёх проектах: «Посвящение в хранители Истории», «Безопасность детей и молодёжи», «В гостях у учёного» и «Хранители истории».

Потапкина Евгения Витальевна является куратором флагманского проекта «Зарница 2.0»

В данный момент Наумович Татьяна Владимировна и Егорова Милана Викторовна являются наставниками в конкурсе «Большая Перемена 2024». Подана заявка на открытие «Клуба Большой Перемены» на базе нашей школы.

Сейчас наша школа участвует в «Конкурсе первичных отделений Иркутской области».

МОДУЛЬ «Профориентация».

В течение учебного года ведётся Курс «Мой выбор» - в 8-11 классах (186 чел.). В первом полугодии 57 учащихся 27% от общего количества (7-10 кл.) приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Организовывались поездки в Иркутский (4 чел.) и Ангарский технический университет (4 чел.). Дети проходили проф. пробы в ХТТ (43 чел.), экскурсия в мед. училище (9 чел.), в железнодорожное училище г.Зима (7 чел.)

Всю информацию, касающуюся выбора учебного заведения доводим до сведения детей и родителей, организуются встречи с представителями учебных заведений города в школе. Работа ведётся по плану городского профориентационного кабинета, работу проводит педагог-психолог, классные руководители. В начальных классах проводятся уроки по ознакомлению с профессиями, посещение предприятий и организаций (пожарной части) 3 класса – 52 чел. В том числе для детей с ОВЗ.

Профориентационная работа не может обойтись без активного участия родителей. Включение родителей в процесс помогает детям осознать свои предпочтения. Родители делятся своим опытом выбора профессии, рассказывают о своей работе и помогают ребятам проходить тесты и задания, которые позволяют выявить склонности и интересы.

Экскурсии на различные предприятия, в спасательные службы, встречи с людьми, которые там работают, – все это помогает успешно решать задачи профессиональной ориентации в начальной школе. Чем больше профессий знает младший школьник и чем более обширны эти знания, тем меньше у него будет риск совершить ошибку при выборе учебного заведения в старших классах и дальнейшем трудоустройстве.

Особое внимание уделяем знакомству с профессиями, востребованными в нашем регионе для этого приглашаем представителей различных сфер деятельности на встречи или организовываем выставки, экскурсии с демонстрацией рабочих мест. Для знакомства с уникальными профессиями используем видео с платформ «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее». Такие мероприятия помогают детям получить представление о разнообразии профессий, их особенностях и требованиях. Взаимодействие с профессионалами также позволяет детям задавать вопросы и узнавать больше о работе в определенной области.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» +экскурсии, походы

Остаются традиционные коллективные творческие дела: «Сияние России» и «Звёзды года», турслёт. Традиции добавляются.

Третий год проводится школьный конкурс Военной песни с 1-11 классы, посвящённый Дню защитника Отечества, победители выступают на концерте для мужчин школы, пап и дедушек.

Второй раз прошёл «Смотр песни и строя», посвящённый Дню Победы. В смотре приняли участие учащиеся 3-10 классов (67% от общего количества учащихся). Не принимали участие 1, 2, 9, 11 классы. Первые и вторые классы ещё маленькие, а выпускные классы усиленно готовятся к предстоящим экзаменам. По отчётам классных руководителей, посещают музеи города, спектакли, кино, каток, городскую горку, Кедр и Отрадное, организуются поездки в п. Листвянка, Тальцы, Музей на свалке г. Иркутск.

Модуль «Детские объединения» (+Школьные медиа)

В августе 2023 года была зарегистрирована первичная чейка РДДМ «Движение первых», и мы принимали участие во всех делах. Дети зарегистрировались на общей платформе, участвуют в различных акциях, проектах. Советника директора по воспитанию нет, но введена дополнительная ставка педагога- организатора по работе «Движения первых», назначена ответственной за данное направление педагог-организатор Егорова М.В.

Газета «Школьная тропа» выпускается раз в четверть, содержит несколько страниц. Тематика выпусков разнообразная, но все посвящены году Семьи в РФ: ко дню Учителя (спасибо, Вам, учителя, педагогические династии, учителя-выпускники нашей школы и т.д.), к календарным праздникам, освещение традиционных КТД «Сияние России» и «Звёзды года». Выпуски содержат интервью с учителями, родителями, учащимися «Большой перемены» и активистами, занимательную информацию, результаты анкетирования и опросов. В газете работают заинтересованные старшеклассники (6 чел.), летом прошли обучение по созданию роликов (4 чел.). Руководит данным направлением педагог-организатор Егорова М.В.

Школьное радио используется для исполнения гимна в понедельник в 8.00, для проведения экстренной эвакуации, для срочных и важных

объявлений, поздравлений учащихся за высокие достижения и победы, поздравления педагогов.

Для удобства при работе радио необходим ноутбук.

Рекомендовать классным руководителям активнее принимать участие во всех предлагаемых акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня. Начальным классам необходимо включиться во Всероссийский проект «Орлята России» (оформить его как программу внеурочной деятельности), среднему звену и старшим классам активнее использовать возможности «Большой перемены».

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Предметно-эстетическая среда развивается (новая мебель к классам, озеленение школьных коридоров, жалюзи в рекреациях школы, поздравительные баннеры к праздникам (8 марта, Дню защитника Отечества, Последнему звонку, 1 сентября), но финансирования не достаточно!

Необходимо продумать тематическое оформление школьного пространства с учётом уже имеющихся изображений на стенах школьных коридоров и рекреаций.

Модули, введённые школой

МОДУЛЬ «Безопасность и ПРОФИЛАКТИКА»

Учет ОДН, СОП, ВШК

Учебный год	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете (всего)	из них на учете в ОДН ОВД	Всего обучающихся	% от общего числа	Совершено преступлений
2020-2021	3	3	874	0,34%	1
2021-2022	5	5	629	0,79%	1
2022-2023	1	1	600	0,16%	-
2023-2024	1 (ВШК) Ермалаев Кирилл, 9б	0	580	0,17%	-

Динамика, состоящих на профилактических учётах положительная.

Учёт семьи СОП, ВШК

Учебный год	Кол-во семей (всего)
2020-2021	9 СОП
2021-2022	5 СОП
2022-2023	3 СОП, 1 ВШК
2023-2024	2 СОП (Косьмина, Николаева)

Отмечается снижение количества семей, состоящих на профилактических учётах.

Учёт поста «Здоровье+»

Уч. год	Всего об-ся	Устойчивое курение	Употребление алкоголя	Употребление токсических веществ	Употребление нарк. веществ и психотропных веществ	итого	% от общего числа об-ся
2021-2022	629	3	3	0	0	3	0,4%
2022-2023	600	2	0	0	0	2	0,3%

2023-2024	580	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	---	---	---	---	---	---

Социально-психологическое тестирование 7-11 классов показало положительные результаты, на мед.осмотр школу не направили.

Работа за соблюдением ОЗ-№7, 38, ведётся, но нарушения вышеназванных законов случаются:

2021-2022 уч. год – 2 чел.

Лето 2022 - 2 чел.

2022-2023 уч. год – 0 чел.

Лето 2023 – 2 чел.

2023-2024 уч. год.- 3 чел.

Проведено 10 заседаний Совета профилактики (61 ученик, 27 рейдов на дом). Процедур примирения (медиации) не применялось.

Для своевременного оказания социально-психологической помощи учащимся, родителям работают специалисты: педагоги психологи и социальный педагог.

Постоянно ведётся пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Планируются и проводятся спортивные соревнования, конкурсы, мероприятия, акции.

Была организована работа по внедрению и реализации проекта «Новое школьное пространство». Разработана и принята «Антибуллинговая хартия», разработан и размещён на школьных стендах и сайте «Школьный ориентир», проведен «Театр дружбы».

Как положительный результат профилактической работы можно считать:

- Отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- Отсутствие суицидальных попыток;
- Отсутствие фактов буллинга;

Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, а также проживающие в семьях СОП были заняты во внеурочной деятельности.

Модуль «Наставничество»

Наставничество представлено в таких формах:

- «куратор – автор проекта» - совместная работа над проектом
- «старший - младшему» - старшие классы шествуют над учениками начальных классов.

Ни как не представлено наставничество:

- «ученик-учитель» - мотивация к учению, успешность.

И не оформлено

- «лидер – равнодушный» - развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, мотивация на саморазвитие, прослеживается в волонтерской деятельности.

Как результат воспитательной работы школы можно привести победы наших учеников в конкурсах, проектах, соревнованиях:

- ✓ Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года - 2023»- Симонова Анна -2 место.
- ✓ Интеллектуальный марафон: 1 место-1, 2, 3, 6, 8 классы. 2 место- 4, 5, 7, 9 классы; 3 место – 10, 11 классы,

- ✓ Самый умный- Кнауб Даниил 11а- 2 место.
 - ✓ XXX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» - Кнауб Даниил 11а класс-победитель.
 - ✓ Городской слёт дружин юных пожарных- 1 место.
 - ✓ Самый поющий класс – 1 место-1а, 3б, 2 место-4а, 7б, 8б, 9б, 3 место-1б, 10б, 11б классы.
 - ✓ «Самый танцующий класс»- 1 место-1а класс.
 - ✓ Конкурс сочинений на тему «Мы помним тебя, комсомол!» -победитель Выборова Вероника 11а класс.
- Муниципальный конкурс рисунков «Свет рождественской звезды»- 1, 2, 3 место (Окладникова Елизавета, Гусарова Виктория, Доминас Василиса).
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - победители этапа Автогородок (команда 5 классов).
 - ✓ Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»- 3 место (Мухомедзянова Варавара-2б класс).
 - ✓ «Пасхальные чудеса» -1 место (Плакин Богдан-7б)
 - ✓ «Мы с тобой наследники Победы» -1 место, два вторых места.
 - ✓ «Подснежник-2024»- 1 место (Слезак Артемий-8а класс), 1 место – Лузин Александр 08а класс, 2 место-Рвачёв Андрей-8б класс
 - ✓ Конкурс чтецов "Светлое слово" 3 чел. -1 места, 5 чел.-2 место, 7 чел.-3 место.
 - ✓ «Самая читающая семья -1 место (Шелест)
 - ✓ Интеллектуальная игра уч-ся 4-х классов по Основам православной культуры «Святитель Иннокентий Московский» (Саянская епархия): Лузина София -1 место, Хамдамов Али – 1 место, Дьяконова София -3 место (4 классы).
 - ✓ Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок» - 1 чел. -1 место, 1 чел.-2 место, 4 чел.-3 место.
 - ✓ НПК «IT-Куб» проект по Робототехнике- 1,2 место –всероссийский уровень.
 - ✓ Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 3 место- Стародумова Анна – 3б класс.
 - ✓ Писали письма участникам СВО, собирали посылки, открытки. Дети и педагоги награждены благодарностями, сертификатами по благотворительным, экологическим акциям, социально-значимым делам.
 - ✓ Спортивные достижения:

Уровень соревнований	Муниципальный	Региональный (Областной)	Всероссийский
Кол-во участников	181	27	11
Кол-во призовых мест	24 призовых места	3 место	3 место

Уровень	Вид спорта	Участники, место	Классы	Количество участников
Муниципальный уровень	Мини-футбол (юноши, девушки)	Юноши-1 место, Девушки-3 место	9-11 кл.	18 чел.

	Лёгкая атлетика	Юноши-1, 2 место Девушки-3, 3 место	5-11 кл.	27 чел
	Фестиваль ГТО	4 место	4-9 кл.	8 чел.
	Баскетбол	Юноши-1 место, девушки-5 место	8-11 кл.	22 чел.
	Фестиваль ГТО	1 место	9-11 кл.	21 чел.
	Подвижные игры	5 место	3 кл.	12 чел.
	Лыжные гонки	Юноши-4 место, девушки-6 место	6-11 кл.	9 чел.
	Настольный теннис	Юноши-1 место, девушки-1 место	8-11 кл.	6 чел.
	Лёгкая атлетика: Шведская эстафета.	Юноши-3 место, девушки-3 место	5-11 кл.	27 чел.
	Волейбол	Юноши-3 место, девушки-5 место	7-11 кл.	16 чел.
	Четырёрборье	3 место	4 кл.	12 чел.
	Плавание	Юноши- 2 место	8-11 кл.	5 чел.
	Президентские соревнования	3 место	6а кл.	13 чел.
Региональный (Областной) уровень	Мини-Футбол	Юноши-3 место	9-11 кл.	12 чел.
	Баскетбол	Юноши-3 место	9-11 кл.	10 чел.
	Плавание (юноши)	3 место- юноши	8-11 кл.	5 чел.
Всероссийский уровень	Мини- Футбол	3 место- юноши	9-11 кл.	11 чел.

Дети и педагоги награждены благодарностями, сертификатами по благотворительным, экологическим акциям, социально-значимым делам.

Вывод: признать работу по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на удовлетворительном уровне.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания.
2. Продолжить работу по профилактике социально-негативных явлений, усилить работу по профилактике употребления никотиносодержащей продукции (вейпов).
3. Продолжить реализацию проекта «Новое школьное пространство» (Театр дружбы, квест-игра).
4. Проводить Киноуроки во всех классах один раз в месяц в рамках единого классного часа с обратной связью (практика).
5. Развивать работу органов ученического самоуправления через включение в деятельность «Движение первых», «Орлята России».
6. Развивать модуль программы воспитания «Наставничество» в таких формах как «Учитель-ученик», «Лидер-равнодушный».
7. Отметить работу классных руководителей за работу с детскими коллективами: Матвеевко А.В., Москвитина В.А., Белоножкина Л.А., Скрипак С.Л., Резниченко Ю.Л., Петуховой А.Н., Запрудной Е.П., Корховой Е.Н., Хороших А.А., Дмитриевой А.А., Плакиной О.С., Тарасичевой Е.В., Макаровой Е.В., Пчелинцевой А.Ю., Ковалёвой Е.П., Литвинцевой А.С., Барахасовой О.В., Ждановой А.И., Потапкиной Е.В., Маляровой С.А.,

Наумович Т.В., Еберзиной И.А., Максименко С.В., Пенской Е.А.,
Мехряковой С.М., Капленковой Т.Л., Гординой Н.Г., Чемезовой А.Н.

8. Отметить работу социального педагога Екониной И.Н., психологов
Литвинцевой А.С., Кико Г.И., за работу с детьми и семьями «группы риска»,
участниками СВО.

9. Отметить работу педагогов-консультантов за организацию ученического
самоуправления: Кирсановой Л.В., Егоровой М.В.